


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>INSTIT. EDU. JUAN MARIA CESPEDES<br/>SUPERACIÓN CAMBIO<br/>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</p> | <p>Código: F-GA-013<br/>Versión: 05<br/>Fecha: 2014- 07 -23</p> |
|---|--|---|

PERIODO: 1      ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA      GRADO: CLEI 4      TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS      AÑO: 2017

| DESARROLLO TEMÁTICO  | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  | ESTANDAR   | COMPETENCIA: Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   |  |  |
|  |  |  | SABER  | HACER  | SER  |
| <p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Método científico aplicado a la tecnología.</p> | <p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos con buena ortografía y redacción excelente.</p> <p>Clase magistral por parte del docente.</p> <p>Realización del proyecto investigativo de campo donde se consignen los informes de manera clara, precisa, con buena ortografía y redacción.</p> <p>Apropiación de conceptos basados en guías y sitios web.</p> | <p>Identificar y formular problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.</p> | <p>- Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico.</p> <p>- Compara las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias.</p> | <p>Registra conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual.</p> | <p>Demuestra responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.</p> |

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 4

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

| COMPETENCIAS  | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | NIVELES DE DESEMPEÑO  |  |   |  |
|---|-------|--|---|--|---|--|
|   |       |  | SUPERIOR  | ALTO   | BÁSICO  | BAJO   |
| Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos | SABER | Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico.  | Argumenta con eficacia los diferentes pasos del método científico en la realización de proyectos del área.                                  | Aplica de manera concreta los diferentes pasos del método científico.  | Describe de manera clara los diferentes pasos del método científico.                              | Enumera los diferentes pasos del método científico.                |
|   | SABER | Compara las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias. | Compara Con fluidez las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica eficientemente sus cambios y posibles tendencias. | Argumenta con lógica las tecnologías según la evolución histórica de estas.                                  | Diferencia de manera concisa la evolución de la tecnología.                                       | Enumera diversas innovaciones tecnologías vistas en clase.         |
|   | HACER | Registra conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual.  | Presenta creatividad e innovación al momento de consignar conceptos y actualizar el cuaderno virtual.                                       | Consigna conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual complementándolo con herramientas web 2.0 | Usa adecuadamente el cuaderno virtual para la consignación de información en el cuaderno virtual. | Cumple con la actualización del cuaderno virtual.                  |
|   | SER   | Demuestra responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.                    | Demuestra de manera crítica y reflexiva responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.                 | Valora con agrado y respeto las diferentes actividades propuestas por el docente.                            | Demuestra interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.                       | Participa en las diferentes actividades propuestas por el docente. |