


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDU. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÒN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 1 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Conoce el funcionamiento de sistemas de simulación electrónicos de manera precisa, aplicándolos a los conceptos del área.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Implementación de cuadernos virtuales.</p> <p>Sistema Binario.</p> <p>Conceptos Básicos de electrónica digital.</p> <p>Conceptos Básicos de Robótica.</p>	<p>Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos evidenciando sus alcances logrados en lengua castellana tales como redacción, ortografía y puntuación.</p> <p>Utilización de la calculadora y Excel como herramientas de cálculo de sus notas.</p> <p>Exposición magistral por parte del docente.</p> <p>Utilización de simulador virtual.</p> <p>Laboratorio teórico practico programación PIC.</p>	<p>Resolver problemas tecnológicos utilizando sistemas para simular las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</p>	<p>- Conoce los diferentes elementos electrónicos.</p> <p>- Conoce diferentes Sistemas de simulación electrónica.</p>	<p>Realiza simulaciones en software como cocodrile y packet tracert.</p>	<p>Cumple con los diferentes laboratorios teórico-prácticos propuestos en clase.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 5

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Conoce el funcionamiento de sistemas de simulación electrónicos de manera precisa, aplicándolos a los conceptos del área.	SABER	Propone diversos modelos de circuitos electrónicos, para ser utilizados en diferentes proyectos institucionales.	Propone con lógica diversos modelos de circuitos electrónicos, para ser utilizados en diferentes proyectos institucionales.	Domina asertivamente los conceptos básicos sobre teoría de circuitos electrónicos y explica su funcionamiento.	Comprende de forma simple los conceptos básicos sobre teoría de circuitos electrónicos.	Conoce los diferentes elementos electrónicos.
	SABER	Argumenta la importancia de la simulación en el campo de la electrónica.	Argumenta de manera contundente la importancia de la simulación en el campo de la electrónica y propone modelos propios de su entorno.	Analiza y valora De manera precisa la importancia de la simulación electrónica.	Conoce y describe de manera breve diferentes Sistemas de simulación electrónica.	Conoce diferentes Sistemas de simulación electrónica.
	HACER	Resuelve problemas planteados de manera exitosa.	Maneja con precisión los instrumentos de medición con soporte teórico suficiente e interactúa con simuladores en software como cocodrile y circuit lab.	Resuelve de manera exitosa problemas planteados con simuladores en software como cocodrile y circuit lab.	De manera contextualizada realiza simulaciones en software como cocodrile y circuit lab.	Realiza simulaciones en software como cocodrile y circuit lab.
	SER	Desarrolla habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía.	Desarrolla de diversas formas habilidades de aprendizaje con un alto grado de autonomía en los diferentes laboratorios teórico-prácticos propuestos en clase.	Posee creatividad de diversas formas en el momento de solucionar laboratorios teórico-prácticos propuestos en clase.	Práctica de manera responsable con los diferentes laboratorios teórico-prácticos propuestos en clase.	Cumple con los diferentes laboratorios teórico-prácticos propuestos en clase.