

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO:** 2      **ÁREA:** TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA      **CICLO:** 8° - 9°      **GRADO:** 8°      **TIEMPO PLANEADO:** 20 HORAS      **AÑO:** 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la ciencia</li> <li>Principio de Pascal y el electromagnetismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral por parte del docente.</li> <li>Interacción practica con herramientas ofimáticas</li> <li>Video tutoriales</li> <li>Herramientas virtuales.</li> </ul> <p>Mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena Manejo de la calculadora y excel para llevar para el cálculo del material utilizado en los experimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico, formulo y resuelvo problemas a través los principios de Pascal y sistemas electromagnéticos</li> </ul>	-Utiliza apropiadamente la teoría de Pascal y del electromagnetismo	Realiza trabajos prácticos a escalas pequeñas aplicando el principio de Pascal y el electromagnetismo.	-Reconoce la importancia en nuestra vida cotidiana los principios de Pascal y el electromagnetismo.

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

**PERIODO: 2**

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CICLO: 8° - 9°**

**GRADO: 8°**

**TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS**

**AÑO: 2017**

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos y expone los principios que dan su origen	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto principio de Pascal y Las bases del electromagnetismo	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal	Explica con ejemplos el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal con componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes y principios involucrados	Recuerda los conceptos del principio de Pascal y el electromagnetismo
	S A B E R	Genera de manera científica ejemplos de transformación y aplicación de los principios de Pascal y el electromagnetismo	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de la energía utilizando el principio de Pascal y el electromagnetismo	Genera organizadamente ejemplos de transformación y utilización de energía a través del principio de Pascal y el electromagnetismo	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento de dispositivos que utilizan el electromagnetismo y el principio de Pascal	Define de manera escrita el principio de Pascal y el electromagnetismo así como sus aplicaciones.
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.