


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDU. JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 2

ÁREA: Religión

CICLO: 10° - 11°

GRADO: 10°

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2017

DESARROLLA TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Construye de forma individual y críticamente su postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en sus acciones cotidianas y escolares.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> -¿Para qué pensar en un proyecto de vida? -¿Qué deja huellas en nuestras vidas? -¿Qué tomamos de la vida? -¿Qué damos en la vida? 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades artísticas -Cuentos -Debates -Consultas -video o audio conferencia. 	<p>Mis acciones, las acciones de los Otros y las huellas en el alma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elabora de forma individual y creativa un cuento que aborde el tema de los aportes que la vida hace a mi existencia. -Plasmo de manera respetuosa y activa y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que le Hace yo a la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> -Genero reflexiones propias sobre la importancia de pensar en mi futuro, teniendo como base un video o un audio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Produce de manera autónoma y personal una huella de papel en la que Plantea ¿qué huellas he dejado en la vida de los demás?

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2

ÁREA: Religión

CICLO: 10° - 11°

GRADO: 10°

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Construye de forma individual y críticamente su postura en torno a los valores personales y cómo son reflejados en sus acciones cotidianas y escolares	S A B E R	Elabora de forma individual y creativa un cuento que aborde el tema de los aportes que la vida hace a mi existencia.	Elabora de forma individual y creativa un cuento que aborde el tema de los aportes que la vida hace a mi existencia.	Construye individualmente un cuento sobre los aportes que la vida le hace a mi existencia	Realiza un Relata en el que abordo los aportes de la vida en mi existencia	Escribe como la vida le aporta a mi existencia
	S A B E R	Plasmo de manera respetuosa y activa y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que le Hace yo a la misma.	Plasmo de manera respetuosa y activa y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que le Hace yo a la misma.	Expresa atentamente y en un debate los aportes que la vida me hace o los aportes que yo le Hace a la misma.	Resumo mis ideas sobre los aportes que la vida me hace o yo le Hace y los Expresa oralmente	Identifico la importancia de valorar la vida en mi existencia.
	H A C E R	Genero reflexiones propias sobre la importancia de pensar en mi futuro, teniendo como base un Idea o un audio.	Genero reflexiones propias sobre la importancia de pensar en mi futuro, teniendo como base un Idea o un audio.	Formula reflexiones sobre la importancia de pensar en mi futuro, con base en un Idea o un audio	Elabora aportes sobre mi futuro con base en un Idea o un audio.	Nombra los aportes que la vida le hace a mi futuro
	S E R	Produce de manera autónoma y personal una huella de papel en la que Plantea ¿qué huellas he dejado en la vida de los demás?	Produce de manera autónoma y personal una huella de papel en la que Plantea ¿qué huellas he dejado en la vida de los demás?	Diseña una creación artística "huella" en la que Plantea los aportes que le he hecho a la vida de los demás.	Implementa un dibujo para expresar las huellas que he dejado en la vida de los demás	Lista el conocimiento que tengo de las huellas que he dejado en la vida de los demás.