


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 2 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 4 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p>Principios de la ciencia.</p> <p>Principio de Pascal y el electromagnetismo.</p>	<p>Clase magistral por parte del docente.</p> <p>Interacción practica con herramientas ofimáticas.</p> <p>Video tutoriales.</p> <p>Herramientas virtuales.</p> <p>Mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, enlaces y buena ortografía.</p> <p>Manejo de la calculadora y Excel para llevar para el cálculo del material utilizado en los experimentos.</p>	<p>Identifico, formulo y resuelvo problemas a través los principios de Pascal y sistemas electromagnéticos</p>	<p>-Utiliza apropiadamente la teoría de Pascal y del electromagnetismo.</p>	<p>Realiza trabajos prácticos a escalas pequeñas aplicando el principio de Pascal y el electromagnetismo.</p>	<p>-Reconoce la importancia en nuestra vida cotidiana los principios de Pascal y el electromagnetismo.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 4

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<p>Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos y expone los principios que dan su origen.</p>	SABER	Explica con soporte teórico suficiente el concepto principio de Pascal y Las bases del electromagnetismo.	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal.	Explica con ejemplos el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal con componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes y principios involucrados.	Recuerda los conceptos del principio de Pascal y el electromagnetismo.
	SABER	Genera de manera científica ejemplos de transformación y aplicación de los principios de Pascal y el electromagnetismo.	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de la energía utilizando el principio de Pascal y el electromagnetismo.	Genera organizadamente ejemplos de transformación y utilización de energía a través del principio de Pascal y el electromagnetismo	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento de dispositivos que utilizan el electromagnetismo y el principio de Pascal	Define de manera escrita el principio de Pascal y el electromagnetismo así como sus aplicaciones.
	HACER	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje.	. Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	SER	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.