


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

PERIODO: 2 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 5 TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos. INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Excel Avanzado 2010	<p>Clase magistral por parte del docente.</p> <p>Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario.</p> <p>Video tutoriales.</p> <p>Herramientas virtuales.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida. (MATRIZ MAT)</p>	<p>Utilizo herramientas y software ofimáticos en la solución de problemas en el procesamiento de la información.</p>	<p>-Ilustra y comparte el significado e importancia del software</p> <p>Excel 2010.</p> <p>Resolver y formular problemas a partir de un conjunto de datos presentado en tablas, diagramas de barras y diagrama circular. (ICFES)</p>	<p>-Elabora diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal.</p> <p>-Diseña aplicaciones automatizadas.</p>	<p>-Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: CLEI 5

TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Apropiación y uso de software ofimáticos.	SABER	Ilustra y comparte el significado e importancia del software Excel 2010.	De manera propositiva Ilustra y comparte el significado e importancia del software adobe y Excel 2010.	Es capaz de ilustrar el significado e importancia del software Excel 2010.	Explica los diferentes conceptos sobre el software Excel 2010.	Conoce el significado del software Excel 2010.
	SABER	De manera creativa propone diferentes diseños y soluciones gráficas elaboradas con Excel 2010.evidenciando la investigación y autoaprendizaje sobre la herramienta.	De forma precisa y creativa propone diferentes diseños y soluciones gráficas elaboradas con Excel 2010.evidenciando la investigación y autoaprendizaje sobre la herramienta.	Propone de forma concreta diseños y soluciones de aplicaciones elaboradas con Excel 2010.	Diseña soluciones aplicaciones elaboradas con Excel 2010.	Realiza diseños de aplicaciones elaboradas con Excel 2010.
	HACER	Elabora diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su blog personal.	Demuestra creatividad e ingenio para Elaborar diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su blog personal.	Elaborar diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su blog personal.	Desarrolla diferentes banners con el software Excel 2010	Cumple con los talleres sobre desarrollo de banner con el software Excel 2010.
	SER	Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010.	Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010.	Comprende adecuadamente las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010.	Maneja de forma básica, y participa en la aplicación de los conceptos explicados sobre el software Excel 2010.	Cumple con los diferentes laboratorios teórico-prácticos propuestos en clase.