


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

**PERIODO:** 3      **ÁREA:** Geometría      **CICLO:** 3      **GRADO:** 6      **TIEMPO PLANEADO:** 10 horas      **AÑO:** 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Interpreta situaciones de la vida cotidiana a través de la geometría.		
			INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos</li> <li>• Cuadriláteros</li> <li>• Triángulos</li> <li>• Áreas de figuras planas</li> <li>• Área de rectángulos</li> <li>• Área de triángulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente en los temas propuestos</li> <li>• Talleres de clase y extra clase</li> <li>• Trabajo individual y en equipo</li> </ul>	Clasifica polígonos en relación con sus propiedades.	SABER	HACER	SER
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y propiedades de un polígono.</li> <li>• Define los elementos para hallar áreas de triángulos y rectángulos</li> </ul>	Calcula áreas de figuras planas.	Reconoce la importancia de la geometría en la formación de personas con capacidad de pensamiento lógico y disciplina de trabajo

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

ÁREA: Geometría

CICLO: 3

GRADO: 6

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Interpreta situaciones de la vida cotidiana a través de la geometría	S A B E R	Reconoce las características y propiedades de un polígono.	Interpreta modelos geométricos y figuras poligonales determinando las características desde su gráfico.	Analiza en diferentes figuras poligonales sus características.	Identifica en los polígonos sus elementos.	Conoce los elementos en una figura poligonal.
	S A B E R	Define los elementos para hallar áreas de triángulos y rectángulos.	Propone estrategias para obtener el , área de figuras planas propuesto en ejercicios de aplicación de contexto cotidiano	Analiza las diferentes relaciones entre los polígonos a través de sus características para encontrar su área.	Establece diferencias entre figuras poligonales y encuentra el área.	Dibuja figuras poligonales
	H A C E R	Calcula áreas de figuras planas.	Construye esquemas geométricos para encontrar áreas de figuras planas.	Transforma en ecuaciones información dada a través de figuras poligonales para encontrar áreas.	Halla áreas de figuras planas	Trascribe información de figuras poligonales
	S E R	Reconoce la importancia de la geometría en la formación de personas con capacidad de pensamiento lógico y disciplina de trabajo	Asume la geometría como una disciplina de formación de pensamiento lógico.	Reconoce la importancia de la geometría como una disciplina que permite un pensamiento lógico y estructurado.	Conoce la importancia de la geometría en su desarrollo cognitivo.	Da importancia al desarrollo geométrico.