

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 3 **AREA:** TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **CICLO:** 6° - 7° **GRADO:** 6° **TIEMPO PLANEADO:** 20 HORAS **AÑO:** 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
1. Tipos de energías.	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral por parte del docente. • Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario. • Video tutoriales • Herramientas virtuales. <p>Mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena redacción.</p> <p>Manejo de la calculadora y Excel para llevar el control de sus notas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico, y formulo soluciones teóricas para el uso debido y la eliminación de impactos ambientales contaminantes. 	-Maneja correctamente las características de cada tipo de energía y su impacto en el medio ambiente.	-Elabora documentos donde clasifica los diferentes tipos de energía de acuerdo a su limpieza Utiliza adecuadamente las diferentes características de energías según el impacto ambiental.	-Reconoce la importancia y funcionalidad que tienen las energías en la vida cotidiana y su incidencia en el medio ambiente.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: SEXTO-SÉPTIMO

GRADO: 6°

TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Elabora recomendaciones sobre la utilización de las energías y su impacto ambiental	S A B E R	Replantea de manera exitosa la utilización de las energías de acuerdo a su impacto ambiental	Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la generación de energías limpias y su utilización.	Elije de manera apropiada las diferentes energías de acuerdo al propósito y su impacto ambiental para el problema planteado	Identifica la importancia de la utilización correcta de la energía en la vida cotidiana	Aplica los conocimientos adquiridos en clase para clasificar las energías.
	S A B E R	Argumenta propositivamente sobre la utilización de los diferentes energías alternativas o limpias	Argumenta propositivamente sobre la utilización de las diferentes formas para producir energías limpias	Discrimina de manera propositiva las diferentes energías de acuerdo a las necesidades, propósitos e impacto ambiental	Generaliza claramente los diferentes tipos de energías y las clasifica por su poder calórico	Relaciona los diferentes tipos de energía por su poder calórico para clasificarlas
	H A C E R	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la generación de energías limpias	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la producción de energías amigables con el medio ambiente	Compara de manera constructiva las diferentes energías de acuerdo a su poder calórico y el impacto ambiental	Clasifica de manera acertada los tipos calóricos de cada una de las energías	Elije un tipo de energía de acuerdo al medio y el poder calórico requerido
	S E R	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Valora de manera significativa el área de tecnología e informática como herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje.	Práctica secuencialmente las actividades y talleres propuestos en clase con responsabilidad e interés.	Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades interés por el área.