


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

**PERIODO:** 3      **AREA:** Ética      **CICLO:** 6°- 7°      **GRADO:** 7°      **TIEMPO PLANEADO:** 10 horas      **AÑO:** 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Manifiesta crítica y reflexivamente su posición acerca de la solidaridad, la tolerancia y la igualdad con los compañeros del grupo.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soy solidario</li> <li>- Sé compartir</li> <li>- Soy Tolerante</li> <li>- La igualdad</li> <li>- Qué bueno es tener amigos y amigas ayudarnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres</li> <li>-Debates</li> <li>-Concursos</li> <li>-Consultas</li> <li>-Actividades artísticas</li> <li>-Mapas mentales</li> </ul>	Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.	SABER	HACER	SER
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Genero propositivamente un taller para el grupo en el cual indago por las ideas de la tolerancia.</li> <li>-Justifico argumentadamente en un debate ante el grupo mi opinión sobre lo bueno o lo no tan bueno de tener amigos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construyo creativa y artísticamente un mapa mental sobre la igualdad y lo expongo ante el grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demuestro activamente mi posición ante la solidaridad por medio de la creación de un concurso para el grupo.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

AREA: Ética

CICLO: 6°- 7°

GRADO: 7°

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Manifiesta crítica y reflexivamente su posición acerca de la solidaridad, la tolerancia y la igualdad con los compañeros del grupo.</b>	<b>S</b>	Genera propositivamente un taller para el grupo en el cual indaga por las ideas de la tolerancia.	Genera propositivamente un taller para el grupo en el cual indaga críticamente por las ideas de la tolerancia.	Produce críticamente un taller en el cual pregunto por las ideas de tolerancia.	Elabora una serie de preguntas sobre la tolerancia	Parafrasea cuestiones sobre la tolerancia
	<b>A</b>	Justifica en forma argumentada en un debate ante el grupo su opinión sobre lo bueno o lo no tan bueno de tener amigos.	Justifica en forma argumentada en un debate ante el grupo su opinión sobre lo bueno o lo no tan bueno de tener amigos.	Formula reflexivamente y a través de un debate sus ideas sobre lo valiosa o no que es la amistad.	Explica oralmente sus ideas sobre lo positivo o lo negativo de la amistad	Enuncia ideas sobre amistad.
	<b>B</b>	Construye creativa y artísticamente un mapa mental sobre la igualdad y lo expone ante el grupo.	Construye creativa y artísticamente un mapa mental sobre la igualdad y lo expone ante el grupo.	Ejecuta de manera abierta sus ideas sobre la igualdad por medio de un mapa mental.	Argumenta sus ideas sobre la igualdad en una actividad artística.	Enlista sus ideas sobre la igualdad.
	<b>E</b>	Demuestra activamente su posición ante la solidaridad por medio de la creación de un concurso para el grupo.	Demuestra activamente su posición ante la solidaridad por medio de la creación de un concurso para el grupo.	Expresa su posición sobre la solidaridad participando activamente en un concurso.	Usa actividades lúdicas para mostrar su lugar en torno a la solidaridad.	Idea una actividad lúdica sobre la solidaridad