

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 3 **ÁREA:** TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **CICLO:** 8° - 9° **GRADO:** 9° **TIEMPO PLANEADO:** 20 horas **AÑO:** 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • La electricidad. • Circuitos Paralelos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral por parte del docente. • Interacción con materiales concretos. • Video tutoriales. • Herramientas virtuales. <p>Mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía. Utilización de la calculadora y excel como herramientas de cálculo de las variables eléctricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo herramientas y materiales eléctricos para crear circuitos paralelos, aplicar sus principios y comprender artefacto y su funcionamiento de la vida real. 	-Explica el funcionamiento adecuado de un circuito paralelo y lo compara con artefactos de la vida real.	-Desarrolla proyectos eléctricos como apoyo al proceso de aprendizaje. Analiza circuitos creados en clase y visualiza aplicación en la vida cotidiana.	-Reconoce y aplica herramientas y materiales eléctricos para soluciones prácticas de la vida cotidiana.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CEPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 8° - 9°

GRADO: 9°

TIEMPO PLANEADO: 20 horas

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza distintos tipos de circuitos Paralelos; y plantea soluciones para optimizarlos ahorrando elementos	S A B E R	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas circuitales planteados para optimizarlos	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas eléctricos ideando sistemas de mejoramiento.	Analiza y valora con asertividad las repercusiones que tiene la electricidad sobre el medio ambiente.	Explica de manera sencilla el funcionamiento de artefactos eléctricos.	Identifica artefactos basados en electricidad y circuitos paralelos
	S A B E R	propone Frente a un problema circuital varias soluciones posibles Indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	Diseña y construye de manera puntual soluciones eléctricas a modelos presentados en la vida cotidiana, utilizando teoría de circuitos paralelos	Propone de manera argumentada y eficiente varias soluciones posibles, frente a un determinado problema eléctrico.	Comprende claramente el funcionamiento de artefactos que poseen un sistema eléctrico con distribución paralela.	Identifica artefactos que poseen sistemas eléctricos paralelos y sus cuidados de prevención
	H A C E R	Presenta creatividad e innovación para aplicar correctamente la conversión de cada una de las variables eléctricas involucradas.	Presenta de manera concisa y con creatividad, innovación para aplicar y resolver circuitos paralelos por medio de la teoría	Elabora hipótesis con profundidad frente al funcionamiento de modelos eléctricos paralelos aplicados a sistemas tecnológicos	Selecciona creativamente en un trabajo de campo los diversos modelos de circuitos paralelos	Busca y utiliza información para explicar los diferentes modelos de artefactos eléctricos.
	S E R	Propone soluciones a problemas eléctricos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Propone soluciones de manera clara a problemas eléctricos paralelos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Utiliza eficiente y responsablemente los circuitos eléctricos paralelos conociendo sus bondades y consecuencias de la mala manipulación	Reconoce y utiliza con vocabulario adecuado, las necesidades del uso en artefactos eléctricos y sus variables.	Utiliza responsablemente la electricidad de manera segura