


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 3

ÁREA: Religión

CICLO: 10° - 11°

GRADO: 10°

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2017

DESARROLLA TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprendo a profundidad la importancia de que el ser humano busque el sentido de su vida.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • PARA QUE VIVES. • Él ser humano busca el sentido de su vida • La humanidad busca a dios para dar sentido a su vida • El humanismo cristiano da respuesta total al sentido de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lecturas -Reflexiones -Conversatorios -Manifiestas -Canciones e Ideas. 	<p>El ser humano tiene una misión en esta vida.</p>	<p>Argumenta de forma respetuosa los motivos por los cuales el ser humano tiene preguntas por su existencia y los expresa en un conversatorio.</p> <p>Produce de forma analítica una serie de preguntas que me ayuden a guiar el sentido de mi existencia.</p>	<p>Diseña una reflexión personal sobre la importancia que tiene preguntarme por el sentido de mi vida.</p>	<p>Justifica de manera autónoma el sentido que tiene mi vida en el mundo por medio de la realización de un Manifiesta personal.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3

ÁREA: Religión

CICLO: 10° - 11°

GRADO: 10°

TIEMPO PLANEADO: 10 horas

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analizo el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.	S A B E R	Argumenta de forma respetuosa los motivos por los cuales el ser humano tiene preguntas por su existencia y los expresa en un conversatorio.	Argumenta de forma respetuosa los motivos por los cuales el ser humano tiene preguntas por su existencia y los expresa en un conversatorio.	Debate de forma asertiva y en un conversatorio mis propios Argumentas a cerca de la importancia de que el ser humano se pregunte por su existencia.	Juzga por medio de mis opiniones la posición que poseo sobre la importancia de que el ser humano se pregunte por su vida.	Nombra ideas sobre el ser humano y su existencia.
	S A B E R	Produce de forma analítica una serie de preguntas que me ayuden a guiar el sentido de mi existencia.	Produce de forma analítica una serie de preguntas que me ayuden a guiar el sentido de mi existencia.	Aborda reflexivamente una serie de preguntas que me faciliten guiar el sentido de mi existencia.	Propone visiones sobre las preguntas existenciales en la vida del ser humano.	Parafrasea las motivaciones que puede tener una persona para preguntarse por su vida.
	H A C E R	Diseña una reflexión personal sobre la importancia que tiene preguntarme por el sentido de mi vida.	Diseña una reflexión personal sobre la importancia que tiene preguntarme por el sentido de mi vida.	Construye una reflexión independiente en el cual abordo el asunto de las preguntas por la existencia humana.	Elabora un escrito sobre mis opiniones acerca de la existencia humana.	Hace preguntas por la realidad del ser humano.
	S E R	Justifica de manera autónoma el sentido que tiene mi vida en el mundo por medio de la realización de un Manifiesta personal.	Justifica de manera autónoma el sentido que tiene mi vida en el mundo por medio de la realización de un Manifiesta personal.	Explica de manera analítica y manifiesto mis propias opiniones sobre el sentido de mi vida.	Expresa de forma escrita un texto, en el cual se denote que pensé en el motivo por qué estoy en este planeta.	Mantiene relaciones cordiales con los demás compañeros y con el docente.