

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO:** 4      **ÁREA:** TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA      **CICLO:** 8° - 9°      **GRADO:** 8°      **TIEMPO PLANEADO:** 20 HORAS      **AÑO:** 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Apropiación y uso de software ofimáticos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
La electricidad aplicación y generación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral por parte del docente.</li> <li>Interacción practica con herramientas ofimáticas</li> <li>Video tutoriales</li> <li>Herramientas virtuales.</li> </ul> Mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena Manejo de la calculadora y excel para llevar e control de sus notas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico, formulo y resuelvo problemas para la generación de la electricidad.</li> </ul>	-Utiliza adecuadamente la teoría de producción, generación de electricidad.	Realiza trabajos prácticos utilizando materiales concretos para producir artefactos eléctricos y de producción de electricidad.	-Reconoce la importancia en nuestra vida diaria de la generación y utilización de le energía eléctrica.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 8° - 9°

GRADO: 8°

TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS

AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Desarrolla artefactos utilizando los principios de la electricidad, así como sistemas de producción de electricidad a baja escala	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electricidad, producción y aplicación	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electricidad, aplicación y generación	Explica con ejemplos el concepto de electricidad, generación y aplicaciones básicas	Describe de manera puntual el concepto electricidad y formas de utilización	Recuerda los conceptos de electricidad, formas de generación y aplicación
	S A B E R	Genera de manera técnica aplicaciones de la electricidad y su producción	Genera de manera eficiente conceptos y ejemplos de producción de electricidad	Genera organizadamente ejemplos de aplicación de la electricidad	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento de los artefactos eléctricos y sus cuidados	Define de manera clara los conceptos electricidad, y generación
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.