

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 4

DOCENTE: Gleismer Trillos Moreno.

ÁREA: Tecnología

GRADO: 8°.

DESARROLLO TEMÁTICO: La electricidad aplicación y generación.

OBJETIVO: Motivar al estudiante al alcance de las competencias propuestas para el periodo académico.

ACTIVIDAD

PARTE I: El Saber.

1. ¿Qué es la electricidad?
2. ¿En qué unidades se mide la corriente?
3. Hacer un breve resumen de la historia de la electricidad.
4. ¿Cuáles son los hombres más representativos en la historia de la electricidad y quiénes eran cada uno de ellos? Ilustrar el trabajo con imágenes de los personajes.
5. Define electricidad estática y electricidad dinámica, ilustrar con un dibujo o imagen.
6. ¿Cuáles son las aplicaciones de la electricidad estática? Ilustrar con imágenes.
7. ¿Cuáles son las diferentes formas de originar o generar energía eléctrica? Define o describe cada una, ilustrar con imágenes.
8. ¿A qué se le conoce como material conductor y material aislante? Menciona al menos 5 ejemplos de cada uno. Ilustrar con imágenes.
9. ¿Cómo se origina o genera la electricidad de manera industrial? Ilustrar con imágenes.
10. ¿Cómo se genera electricidad con el magnetismo?
11. ¿Qué es el voltaje?
12. ¿En qué unidades se mide el voltaje?
13. ¿Qué es resistencia y en qué unidades se mide?
14. ¿Qué es y para qué sirve la ley de Ohm?
15. Menciona 10 ejemplos donde se utilice la corriente eléctrica para generar movimiento, cinco donde se utilice para generar luz y tres donde se utilice para enfriar.
16. Observar el Video: “LA CORRIENTE ELÉCTRICA | ViendoyAprendo” que está debajo del título “**material de apoyo**” y resuelve:
 - a. ¿Por qué no se funde fácilmente el filamento de las bombillas?
 - b. ¿Cómo se le llama al material por el que circulan fácilmente los electrones y el que no permite dicha circulación?
 - c. ¿De dónde surge la corriente eléctrica de las baterías?
 - d. Menciona 5 artefactos tecnológicos que utilicen la corriente eléctrica para generar calor.
 - e. ¿Por qué la corriente eléctrica que llega a nuestras casas puede llegar a ser peligrosa y la de una batería no?

PARTE II: El Hacer.

17. Con la información consultada en la historia de la electricidad, construye una línea de tiempo.
18. Construye una maqueta sencilla en la que se demuestra la generación de electricidad. Se debe exponer en la sustentación del trabajo.

19. Construye un mapa conceptual con la información consultada y los conocimientos adquiridos en los puntos 1 al 16. Para construir el mapa conceptual puedes utilizar la herramienta CMap Tools o cualquier herramienta en línea. El mapa conceptual debe ser construido por el estudiante, no descargado de internet.

Nota: Este trabajo se debe entregar con excelente presentación y sustentar en la fecha estipulada. También se puede presentar en medio electrónico, subiéndolo al blog en la sección plan de mejoramiento.