

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 1 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: SEXTO-SÉPTIMO GRADO: SEXTO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Implementación de cuadernos virtuales. Evolución de materiales y herramientas. Conceptualización de técnica y tecnología. Aplicación de la técnica y la tecnología a través de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de los temas propuestos. donde se realice una lectura analítica Entrega de informes escritos en forma individual y grupal con buena ortografía y redacción excelente. Utilización de la calculadora y hoja de Excel para que cada alumno lleve sus propias notas y las promedie. Crucigramas y línea de tiempo. Realización de mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, enlaces, buena ortografía y redacción. Clase magistral por parte del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los conocimientos adquiridos en clase para la elaboración de cuadernos virtuales. Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña algún tipo de herramienta para aplicaciones específicas de manera práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades responsabilidad e interés por el área.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 1

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: SEXTO-SÉPTIMO

GRADO: SEXTO

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.	S A B E R	Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la elaboración de cuadernos virtuales.	Evalúa exitosamente el proceso constructivo para la elaboración de cuadernos virtuales.	Elije de manera apropiada las plantillas, formatos, imágenes, distribución y videos para la elaboración de su cuaderno virtual.	Identifica la importancia de la creación de su cuaderno virtual para consignar sus tareas, actividades, talleres entre otros.	Aplica los conocimientos adquiridos en clase para la elaboración de cuadernos virtuales.
	S A B E R	Argumenta propositivamente la utilización de los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología, con sus respectivos ejemplos.	Argumenta propositivamente la utilización de los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología, con sus respectivos ejemplos.	Discrimina de manera propositiva los diferentes materiales y herramientas utilizados por el hombre, para su proceso evolutivo.	Generaliza claramente los diferentes materiales y herramientas utilizados por el hombre a través de la historia.	Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología.
	H A C E R	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la construcción de herramientas en aplicaciones específicas.	Plantea de manera asertiva modelos propios de diseño para la construcción de herramientas en aplicaciones específicas.	Compara de manera constructiva las diferentes herramientas utilizadas por el hombre a través de la historia para su evolución.	Clasifica de manera acertada los diferentes materiales utilizados por el hombre a través de la historia para su evolución.	Elije un tipo de herramienta para aplicaciones específicas de manera práctica.
	S E R	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Valora de manera significativa el área de tecnología e informática como herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje.	Practica secuencialmente las actividades y talleres propuestos en clase con responsabilidad e interés.	Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades interés por el área.