

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 6 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: SEXTO-SÉPTIMO GRADO: SÉPTIMO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Implementación de cuadernos virtuales. Inventos y descubrimientos en la historia. Definición de sistema, componentes y tipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos. Elaboración de exposiciones y maquetas. Entrega de informes escritos en forma individual y grupal con buena ortografía, y redacción. Realización mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, enlaces, buena ortografía y redacción. Crucigramas y línea de tiempo. Manejo de la calculadora y excel para llevar el control de sus notas. Clase magistral por parte del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto. Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 6

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: SEXTO-SÉPTIMO

GRADO: SÉPTIMO

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes.	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	Explica con ejemplos el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes.	Recuerda los conceptos de sistema e indica sus componentes.
	S A B E R	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía.	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía.	Genera organizadamente ejemplos de transformación y utilización de las fuentes de energía.	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre la utilización de las fuentes de energía.	Define de manera escrita sobre la utilización de las fuentes de energía.
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	. Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.