

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 1 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: OCTAVO-NOVENO GRADO: OCTAVO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Implementación de cuadernos virtuales. Método científico aplicado a la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos con buena ortografía, y redacción excelente. Clase magistral por parte del docente. Crucigramas y línea de tiempo. Mapas conceptuales. con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía. Realización del proyecto investigativo de campo donde se consignen los informes de manera clara, precisa, con buena ortografía y redacción. Apropiación de conceptos basados en guías y sitios web. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y formular problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico. Compara las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Registra conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 1

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: OCTAVO-NOVENO

GRADO: OCTAVO

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	S A B E R	Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico.	Argumenta con eficacia los diferentes pasos del método científico en la realización de proyectos del área.	Aplica de manera concreta los diferentes pasos del método científico.	Describe de manera clara los diferentes pasos del método científico.	Enumera los diferentes pasos del método científico.
	S A B E R	Compara las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias.	Compara Con fluidez las tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica eficientemente sus cambios y posibles tendencias.	Argumenta con lógica las tecnologías según la evolución histórica de estas.	Diferencia de manera concisa la evolución de la tecnología.	Enumera diversas innovaciones tecnológicas vistas en clase.
	H A C E R	Registra conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual.	Presenta creatividad e innovación al momento de consignar conceptos y actualizar el cuaderno virtual.	Consigna conceptos y actualiza de forma eficaz el cuaderno virtual complementándolo con herramientas Web 2.0	Usa adecuadamente el cuaderno virtual para la consignación de información en el cuaderno virtual.	Cumple con la actualización del cuaderno virtual
	S E R	Demuestra responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente	Demuestra de manera crítica y reflexiva responsabilidad e interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.	Valora con agrado y respeto las diferentes actividades propuestas por el docente.	Demuestra interés por las diferentes actividades propuestas por el docente.	Participa en las diferentes actividades propuestas por el docente.