


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTIT. EDUC. JUAN MARIA CESPEDES SUPERACION CAMBIO EDUCACION CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2018-07-23</p>
--	--	---

PERIODO: 1 **ÁREA: Estadística** **CICLO: 2** **GRADO: 8** **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** **AÑO: 2018**

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<p>Elaboración y análisis de gráficas estadísticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barras • Circulares • Lineales • Pictogramas 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del docente • Talleres de clase y extra clase • Elaboración de tablas y gráficas • Trabajo individual y en equipo. • Trabajo colaborativo • Lectura e interpretación de situaciones problemáticas. 	<p>Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema, de información y al nivel de la escala en que esta se representa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza información estadística presentada en gráficas y tablas. • Reconoce diferentes tipos de gráficos estadísticos. 	<p>Elabora diferentes gráficas estadísticas.</p>	<p>Colabora con respeto al momento de recolectar y analizar información.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2018-02-15

PERIODO: 1

ÁREA: Estadística

CICLO: 1

GRADO: 8

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Expresa e interpreta con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones	S A B E R	Analiza información estadística presentada en gráficas y tablas.	Deduce información estadística presentada en gráficas y tablas.	Comprende información estadística presentada en gráficas y tablas.	Sintetiza información estadística presentada en gráficas y tablas.	Describe tipos de frecuencias relacionados con situaciones de su entorno.
	S A B E R	Reconoce diferentes tipos de gráficos estadísticos.	Relaciona diferentes tipos de gráficos estadísticos.	Describe diferentes tipos de gráficos estadísticos.	Define diferentes tipos de gráficos estadísticos.	Nombra información que le permite representar gráficos estadísticos.
	H A C E R	Elabora diferentes gráficas estadísticas.	Diseña diferentes gráficas estadísticas.	Representa gráficos estadísticos.	Expresa la forma para realizar gráficos estadísticos.	Lee información de datos en tablas y gráficos estadísticos.
	S E R	Colabora con respeto al momento de recolectar y analizar información.	Valora el aporte de sus compañeros al momento de recolectar y analizar información.	Acepta el aporte de sus compañeros al momento de recolectar y analizar información.	Usa el aporte de sus compañeros al momento de recolectar y analizar información.	Observa el trabajo realizado por sus compañeros en la recolección y análisis de información.