


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERÍODO: 1 **ÁREA: Geometría** **CICLO: 4** **GRADO: 8°** **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** **AÑO: 2018**

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Utiliza y relaciona hábilmente las formas de expresión y razonamiento geométrico para ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
Transformaciones en el plano cartesiano. La distancia y el teorema de Pitágoras. (DBA 7) Translación de un segmento Translación de un polígono.	Generadores de actividad geométrica del alumno, elaboración de interrogantes, formulación de hipótesis, desarrollo de los planes de área por competencias, desarrollo de la estructura pedagógica de la clase propuesta por la institución, valoración y reformulación del trabajo, desarrollo de actividades lúdicas y de razonamiento lógico matemático.	Predecir y comparar los resultados de aplicar transformaciones (translaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.	Identifica diferentes transformaciones en el plano. Analiza las propiedades geométricas de las figuras a través de las transformaciones.	Realiza transformaciones en el plano.	Contribuye para alcanzar un equilibrio entre el bienestar individual y grupal de la clase de geometría.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 1

ÁREA: Geometría

CICLO: 4

GRADO: 8°

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza y relaciona hábilmente las formas de expresión y razonamiento geométrico para ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.	S A B E R	Identifica diferentes transformaciones en el plano.	Deduce a través de representaciones graficas transformaciones geométricas.	Relaciona diferentes transformaciones en el plano a través de representaciones gráficas.	Identifica transformaciones en el plano y sus características.	Señala transformaciones geométricas en el plano.
	S A B E R	Analiza las propiedades geométricas de las figuras a través de las transformaciones.	Generaliza las propiedades geométricas de las figuras a través de las transformaciones.	Plantea situaciones geométricas de figuras donde aplica las características de las transformaciones.	Diferencia las características y propiedades que permiten realizar trasformaciones geométricas.	Nombra las propiedades que permiten realizar transformaciones geométricas.
	H A C E R	Realiza transformaciones en el plano.	Con destreza propone transformaciones en el plano con razonamientos basados en la realidad	Plantea ejercicios de transformaciones en el plano.	Desarrolla ejercicios propuestos de transformaciones en el plano.	Resuelve ejemplos sencillos sobre transformaciones
	S E R	Contribuye para alcanzar un equilibrio entre el bienestar individual y grupal de la clase de geometría.	Fomenta entre sus compañeros respeto frente a las normas del manual de convivencia generando equilibrio y bienestar en el grupo.	Respeto las normas del manual de convivencia generando equilibrio y bienestar en el grupo.	Practica la escucha para alcanzar un equilibrio entre el bienestar individual y grupal.	Aporta el silencio para generar bienestar de grupo.