

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 2 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: OCTAVO-NOVENO GRADO: OCTAVO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos y expone los principios que dan su origen.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Principios de la ciencia. Principio de Pascal y el electromagnetismo. Actividad del Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera (Octava Semana) 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con herramientas ofimáticas. Video tutoriales. Herramientas virtuales. Crucigramas y línea de tiempo. Mapas conceptuales. con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía. Manejo de la calculadora y Excel para llevar para el cálculo del material utilizado en los experimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico, formulo y resuelvo problemas a través los principios de Pascal y sistemas electromagnéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza apropiadamente la teoría de Pascal y del electromagnetismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajos prácticos a escalas pequeñas aplicando el principio de Pascal y el electromagnetismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia en nuestra vida cotidiana los principios de Pascal y el electromagnetismo.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: OCTAVO-NOVENO

GRADO: OCTAVO

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos y expone los principios que dan su origen.	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto principio de Pascal y Las bases del electromagnetismo.	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal.	Explica con ejemplos el concepto de electromagnetismo y principio de Pascal con componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes y principios involucrados.	Recuerda los conceptos del principio de Pascal y el electromagnetismo.
	S A B E R	Genera de manera científica ejemplos de transformación y aplicación de los principios de Pascal y el electromagnetismo.	Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de la energía utilizando el principio de Pascal y el electromagnetismo.	Genera organizadamente ejemplos de transformación y utilización de energía a través del principio de Pascal y el electromagnetismo.	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento de dispositivos que utilizan el electromagnetismo y el principio de Pascal.	Define de manera escrita el principio de Pascal y el electromagnetismo así como sus aplicaciones.
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.