

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 4 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: OCTAVO-NOVENO GRADO: OCTAVO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2018

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Desarrolla artefactos utilizando los principios de la electricidad, así como sistemas de producción de electricidad a baja escala.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> La electricidad aplicación y generación. Actividad del Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera (Octava Semana) 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con herramientas ofimáticas. Video tutoriales. Herramientas virtuales. Crucigramas y línea de tiempo. Mapas conceptuales. con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía. Manejo de la calculadora y Excel para llevar e control de sus notas. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico, formulo y resuelvo problemas para la generación de la electricidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza Adecuadamente la teoría de producción, generación de electricidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza trabajos prácticos utilizando materiales concretos para producir artefactos eléctricos y de producción de electricidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia en nuestra vida diaria de la generación y utilización de la energía eléctrica.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 4

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: OCTAVO-NOVENO

GRADO: OCTAVO

AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Desarrolla artefactos utilizando los principios de la electricidad, así como sistemas de producción de electricidad a baja escala.	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electricidad, producción y aplicación.	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de electricidad, aplicación y generación.	Explica con ejemplos el concepto de electricidad, generación y aplicaciones básicas.	Describe de manera puntual el concepto electricidad y formas de utilización.	Recuerda los conceptos de electricidad, formas de generación y aplicación.
	S A B E R	Genera de manera técnica aplicaciones de la electricidad y su producción.	Genera de manera eficiente conceptos y ejemplos de producción de electricidad.	Genera organizadamente ejemplos de aplicación de la electricidad.	Demuestra comprensión de manera sencilla sobre el funcionamiento de los artefactos eléctricos y sus cuidados.	Define de manera clara los conceptos electricidad, y generación.
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.