

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 7

**TEMA:** Refuerzo y Recuperación.

**COMPETENCIA:** Elabora recomendaciones sobre la utilización de las energías y su impacto ambiental.

**INDICADOR:**

Elabora documentos donde clasifica los diferentes tipos de energía de acuerdo a su limpieza.

Utiliza adecuadamente las diferentes características de energías según el impacto ambiental.

Maneja correctamente las características de cada tipo de energía y su impacto en el medio ambiente.

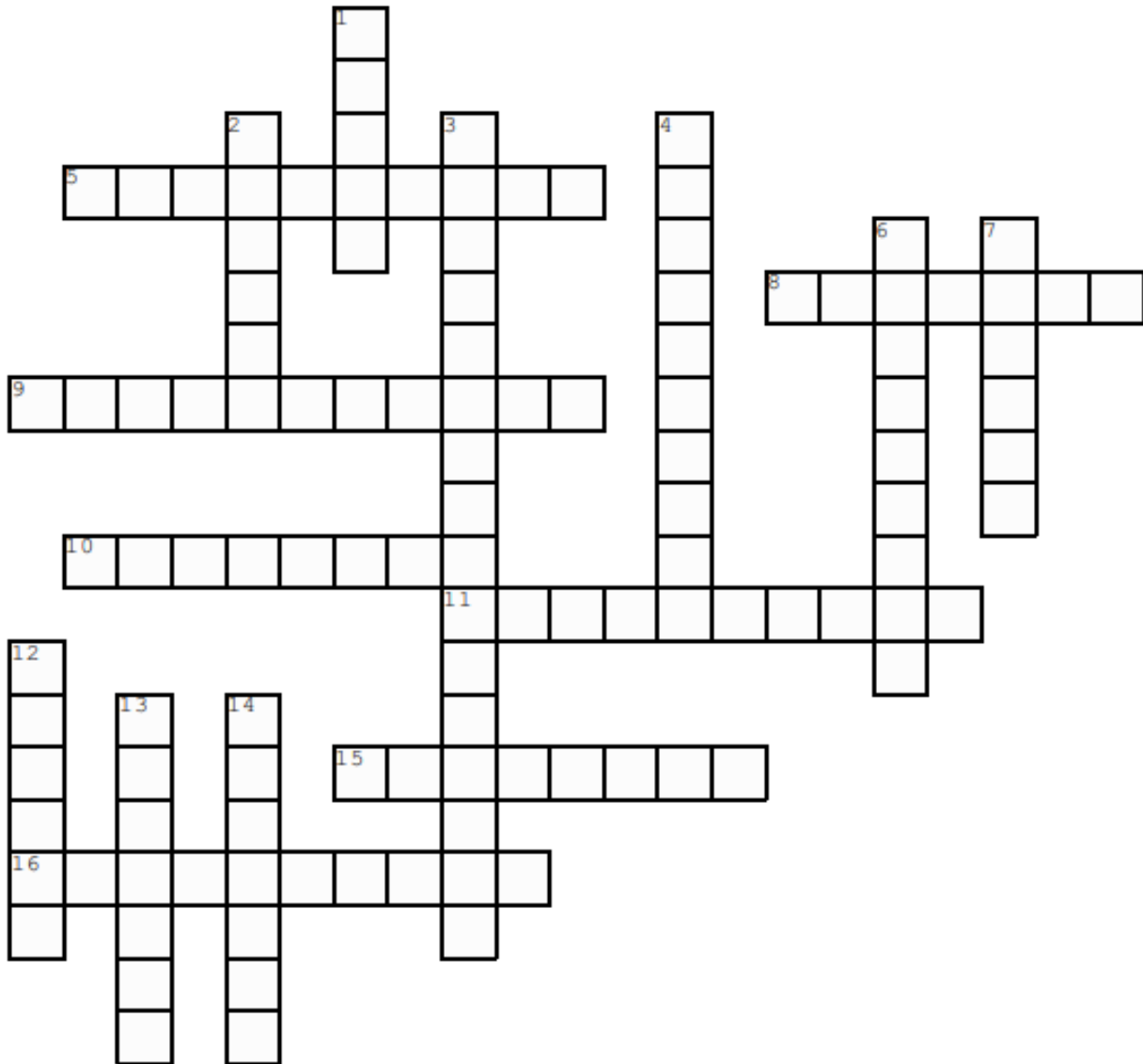
Reconoce la importancia y funcionalidad que tienen las energías en la vida cotidiana y su incidencia en el medio ambiente.

**ESTÁNDAR:** Identifico, y formulo soluciones teóricas para el uso debido y la eliminación de impactos ambientales contaminantes

**ASPECTOS:** Ser, Saber y Hacer.

### ACTIVIDAD

1. Resuelve el siguiente Crucigrama de acuerdo con lo visto en clase a cerca de los tipo y fuentes de energía:



### HORIZONTAL

5. Son fuentes de energía inagotables o que pueden ser repuestas a corto o medio plazo.

8. Es el aprovechamiento energético del bosque o de sus residuos, así como los residuos de la agricultura.

9. Aprovechar la energía de las mareas para convertirla en otro tipo de energía.

10. Es la energía que poseen los cuerpos en movimiento.

11. Formado por una mezcla de gases ligeros que se suelen encontrar en yacimientos de petróleo, disuelto o asociado con el petróleo.
15. Se constituye por una mezcla de componentes orgánicos y es una de las principales energías usadas en los medios de transporte.
16. Es la energía que se intercambia entre dos cuerpos con diferentes temperaturas.

## **VERTICAL**

1. Proviene de la luz del sol, después de ser captada esta energía puede ser transformada en otros tipos de energía.
  2. Es una energía de vibración, ya que el sonido está formado por ondas sonoras, que son oscilaciones que se propagan en un medio.
  3. Es la energía almacenada en una región de espacio donde existen cuerpos con cargas eléctrica y magnéticas.
  4. La energía contenida en el agua cuando está a una altura y se aprovecha para convertirla en otro tipo de energía.
  6. Es un tipo de energía que depende de la posición del objeto.
  7. Es un combustible fósil extraído mediante exploraciones minerales y fue el primero en usarse a gran escala.
  12. Energía contenida en el viento.
  13. Es la energía que se obtiene al producir cambios en el núcleo de un átomo.
  14. Es la propiedad o capacidad que tienen los cuerpos y sustancias para producir transformaciones a su alrededor.
- 
2. Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: energía, biomasa, Energía Mecánica, Energía Potencial, elástica, Energía Cinética, Petróleo, Energía Hídrica, Energía Eólica, endotérmicas, Nuclear, carbón, Electromagnética, Sonido, Metabólica, Energía Solar, Geotérmica, Marítima, renovables y Gas natural.
  3. Construye una cartelera en la que se resalte la importancia de las energías en la vida cotidiana y sus consecuencias en el medio ambiente. (tener en cuenta que hay energías contaminantes y energías limpias)
  4. Reflexiona en torno a la planeación y la rúbrica y resuelve:
    - a. ¿Cuál es la utilidad de la planeación en el proceso de aprendizaje?
    - b. ¿Para qué sirve la rúbrica al inicio de cada periodo?
    - c. ¿Qué significado tiene la competencia que aparece en la planeación y la rúbrica de cada periodo?
    - d. ¿Cuál es la función de los indicadores de desempeño del ser, saber y hacer que aparecen en la rúbrica?