

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 8
6° - 2018

TEMA: Refuerzo y Recuperación P3 - Tipos y fuentes de energía.

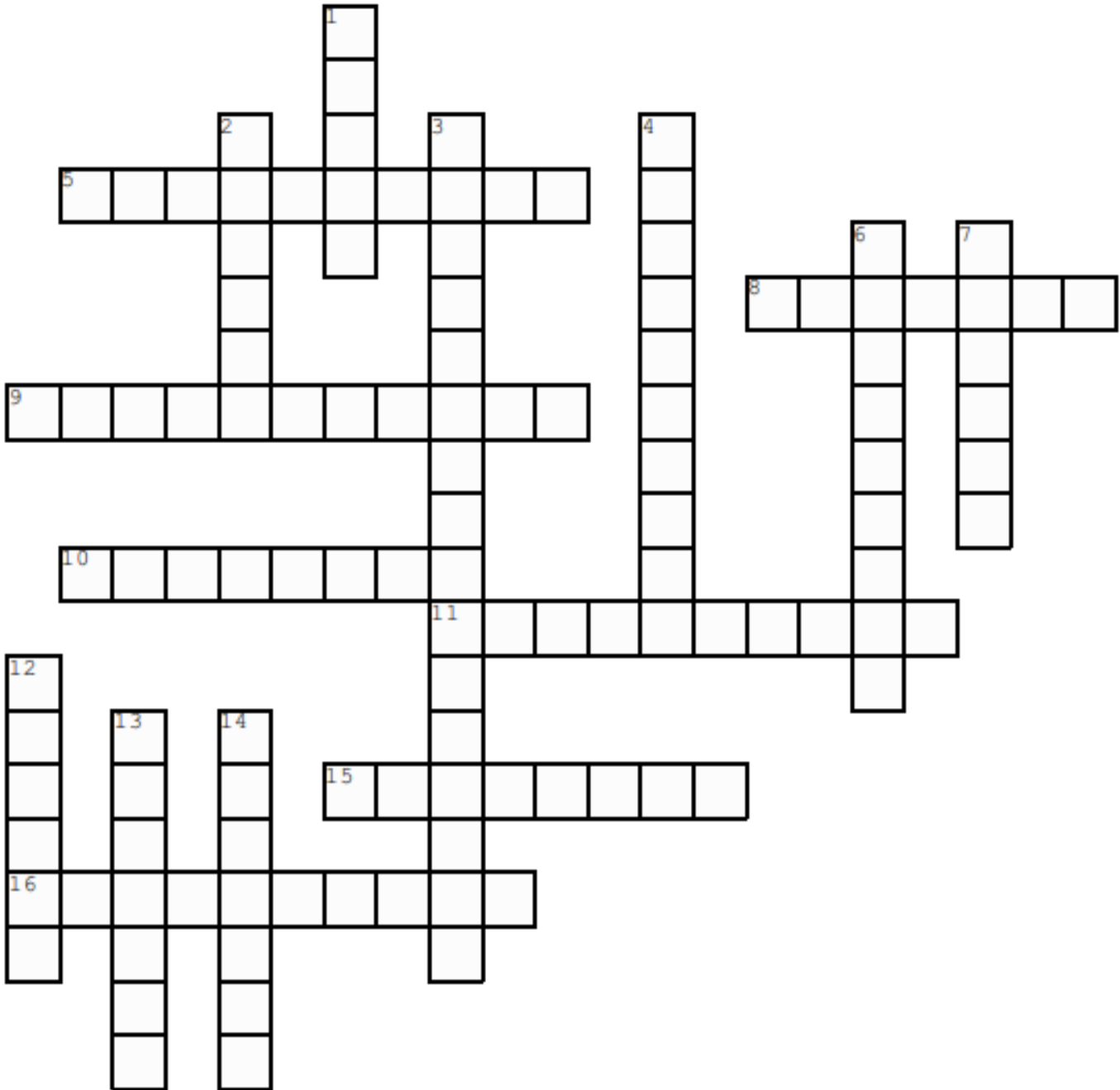
COMPETENCIA: Elabora recomendaciones sobre la utilización de las energías y su impacto ambiental

ESTÁNDAR: Identifico, y formulo soluciones teóricas para el uso debido y la eliminación de impactos ambientales contaminantes.

OBJETIVO: Motivar los estudiantes de bajo desempeño durante el tercer periodo del ciclo al estudio responsable para adquirir los conocimientos y el alcance de la competencia planteada en la rúbrica.

ACTIVIDAD

1. Resuelve el siguiente Crucigrama:



HORIZONTAL

- 5. Son fuentes de energía inagotables o que pueden ser repuestas a corto o medio plazo.
- 8. Es el aprovechamiento energético del bosque o de sus residuos, así como los residuos de la agricultura.

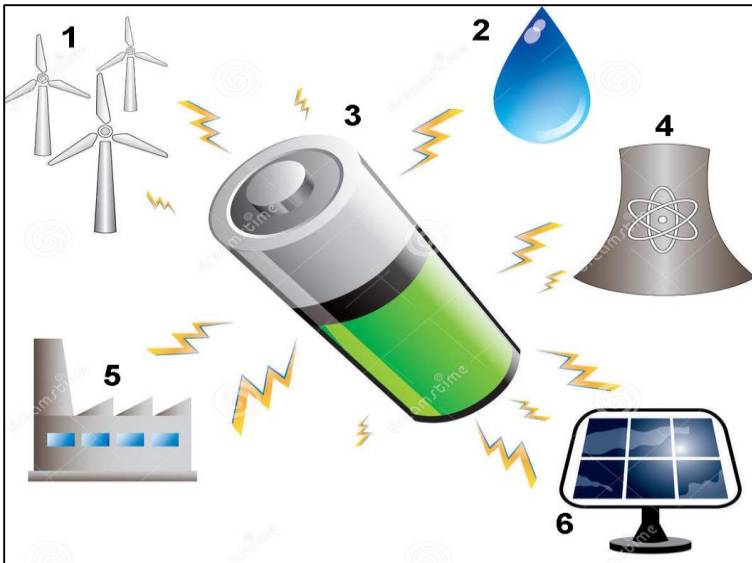
9. Aprovechar la energía de las mareas para convertirla en otro tipo de energía.
10. Es la energía que poseen los cuerpos en movimiento.
11. Formado por una mezcla de gases ligeros que se suelen encontrar en yacimientos de petróleo, disuelto o asociado con el petróleo.
15. Se constituye por una mezcla de componentes orgánicos y es una de las principales energías usadas en los medios de transporte.
16. Es la energía que se intercambia entre dos cuerpos con diferentes temperaturas.

VERTICAL

1. Proviene de la luz del sol, después de ser captada esta energía puede ser transformada en otros tipos de energía.
 2. Es una energía de vibración, ya que el sonido está formado por ondas sonoras, que son oscilaciones que se propagan en un medio.
 3. Es la energía almacenada en una región de espacio donde existen cuerpos con cargas eléctricas y magnéticas.
 4. La energía contenida en el agua cuando está a una altura y se aprovecha para convertirla en otro tipo de energía.
 6. Es un tipo de energía que depende de la posición del objeto.
 7. Es un combustible fósil extraído mediante exploraciones minerales y fue el primero en usarse a gran escala.
 12. Energía contenida en el viento.
 13. Es la energía que se obtiene al producir cambios en el núcleo de un átomo.
 14. Es la propiedad o capacidad que tienen los cuerpos y sustancias para producir transformaciones a su alrededor.
2. Observa la siguiente imagen menciona, define y clasifica en limpias o contaminantes las fuentes de energía que aparecen en ella. En el caso de las contaminantes describe la forma en que contaminan el medio ambiente



3. Identifica las fuentes de energía que aparecen en la siguiente imagen y clasifícalas en renovables y no renovables.



4. Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: energía, biomasa, Energía Mecánica, Energía Potencial, elástica, Energía Cinética, Petróleo, Energía Hídrica, Energía Eólica, endotérmicas, Nuclear, carbón, Electromagnética, Sonido, Metabólica, Energía Solar, Geotérmica, Marítima, renovables y Gas natural.
5. **Sustentación de la actividad:** esta se debe hacer en la misma hora de clase que se entregue el trabajo. Se puede hacer con una cartelera donde se exponga todo lo realizado en la actividad o a través de una evaluación escrita.
6. **Nota del Refuerzo:** La nota final del refuerzo se tomará del 70% de la sustentación y 30% del taller o actividad.