

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
REFUERZO Y RECUPERACIÓN PREINFORME P2

TEMA: Planeación y Rúbrica - Principio de Pascal.

COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos y expone los principios que dan su origen.

ESTÁNDAR: Identifico, formulo y resuelvo problemas a través los principios de Pascal y sistemas electromagnéticos.

OBJETIVO: Motivar y conllevar los estudiantes de bajo desempeño durante las primeras 5 semanas del segundo periodo al estudio responsable y adquirir los conocimientos para el alcance de la competencia planteada en la rúbrica.

ACTIVIDAD

1. Reflexiona acerca de la importancia de la planeación y la rúbrica en tu proceso de aprendizaje y evaluativo y responde:
 - a. ¿Para qué te sirve la planeación?
 - b. ¿Para qué te sirve la rúbrica?
 - c. ¿Qué es y para qué sirve la competencia de la planeación y rúbrica?
 - d. ¿A qué hace referencia o qué se enfatiza en cada uno de los tres aspectos evaluados en la Planeación y la Rúbrica (SER, SABER Y HACER)?
2. Consulta y define el concepto de principio.
3. Leer el documento 21 Principios de la Ciencia y explica de qué se tratan los principios 4, 7, 8, 9, 11, 15, 16, y 21.
4. Define e ilustra con dibujos o imágenes el principio de Pascal.
5. ¿Para qué le ha servido a la humanidad el principio de Pascal?
6. ¿Cuál fue el desarrollo tecnológico que surgió con el principio de Pascal?
7. Resuelve los siguientes ejercicios:
 - a. Sobre el plato menor de $0,2 \text{ m}^2$ de área de una prensa, se coloca una masa de 6 kg, calcula qué masa se podría levantar colocada en el plato mayor de $0,85 \text{ m}^2$ de superficie.
 - b. Sobre el plato menor de $0,35 \text{ m}^2$ de una prensa se coloca una masa de 16kg. Calcula qué masa se podría levantar colocada en el plato mayor, cuyo radio es cinco veces del radio del plato menor.
 - c. ¿Cuál es la superficie que tiene el émbolo menor de una prensa hidráulica si se le aplica una fuerza de 45 N y se obtiene una fuerza resultante de 230 N en el plato o émbolo mayor que mide 25 m^2 ?