

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3

TEMA: Actividad de Recuperación.

COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.

ESTÁNDAR: Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

OBJETIVO: Conllevar al estudiante al logro de la competencia planteada en la rúbrica a través de la solución de la actividad que se propone a continuación.

GRADO: 7°

ASPECTO: El Saber.

ACTIVIDAD

1. Consultar una definición de invento y una definición para descubrimiento
2. Realiza un cuadro comparativo donde señales al menos cinco similitudes y/o diferencias entre invento y descubrimiento.
3. Selecciona un descubrimiento científico y/o tecnológico y consulta su origen, historia, evolución y presente. complementa tu consulta con imágenes o dibujos.
4. Explica o argumenta por qué escogiste dicho descubrimiento entre miles.
5. Elige a un científico o inventor famoso y consulta toda su biografía, aportes a la ciencia, inventos, descubrimientos, etc.
6. Describe por qué lo escogiste a él o ella.
7. Con el apoyo del documento “23 grandes inventos de la humanidad”, completa las frases escribiendo la palabra correcta en cada espacio:
 - a. La _____ es uno de los grandes _____ de la _____ y consiste en una pieza _____ que gira sobre un _____.
 - b. Inventos posteriores como la _____ y los _____ no hubieran sido posibles sin la invención del _____, inventado en _____ durante el siglo II a.C.
 - c. El _____ más famoso del mundo es el _____, que se encuentra en _____ espacial alrededor de la _____ y que ha tomado algunas de las imágenes más importantes del _____ exterior.
 - d. Las _____ de comunicación de _____ fueron creados en _____ cuando se logró establecer _____, las primeras conexiones entre _____.
 - e. El _____ es una obra completa de ingeniería. Inventado por los _____, quienes eran _____, crearon el instrumento para reemplazar a las _____ fuentes existentes hasta la época.
 - f. Para pedir el _____ el hombre inventó el _____, un aparato que tiene sus antecedentes hacia _____ a.C en _____, cuando se crearon los primeros _____ solares. Después surgieron _____ de agua, _____ y mecánicos, como el construido en 1335 en _____.
 - g. Antonio _____ inventó el _____ en 1871, aunque Alexander _____ recibió el _____ y la patente del aparato durante mucho tiempo. Otros inventores, como _____ Gray y Tomas Alva _____ mejoraron el _____.
 - h. _____ tuvo que inventar el _____ y el concepto de visión a distancia y Vladimir _____ tuvo que inventar el _____ para que en _____ Logie _____ creara la _____.