

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 8
7° - 2018



TEMA: Refuerzo y Recuperación P6 - Inventos y Descubrimientos.

COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.

ESTÁNDAR: Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

OBJETIVO: Motivar los estudiantes de bajo desempeño durante el sexto periodo del ciclo al estudio responsable para adquirir los conocimientos y el alcance de la competencia planteada en la rúbrica.

ASPECTO: Ser, Saber y Hacer.

ACTIVIDAD

1. Consultar una definición de invento y una definición de descubrimiento.
2. Realiza un cuadro comparativo donde señales al menos cinco similitudes y/o diferencias entre invento y descubrimiento.
3. Selecciona un descubrimiento científico y/o tecnológico y consulta su origen, historia, evolución y presente. complementa tu consulta con imágenes o dibujos.
4. Explica o argumenta por qué escogiste dicho descubrimiento entre miles.
5. Elige a un científico o inventor famoso y realiza lo siguiente:
 - a. Describe por qué lo escogiste a él o ella.
 - b. consulta toda su biografía, aportes a la ciencia, inventos, descubrimientos, etc.
6. Con el apoyo del documentos "23 grandes inventos de la humanidad", completa las frases escribiendo la palabra correcta en cada espacio:
 - a. La _____ es uno de los grandes _____ de la _____ y consiste en una pieza _____ que gira sobre un _____.
 - b. Inventos posteriores como la _____ y los _____ no hubieran sido posibles sin la invención del _____, inventado en _____ durante el siglo II a.C.
 - c. El _____ más famoso del mundo es el _____, que se encuentra en _____ espacial alrededor de la _____ y que ha tomado algunas de las imágenes más importantes del _____ exterior.
 - d. Las _____ de comunicación de _____ fueron creados en _____ cuando se logró establecer _____, las primeras conexiones entre _____.
 - e. El _____ es una obra completa de ingeniería. Inventado por los _____, quienes eran _____, crearon el instrumento para reemplazar a las _____ fuentes existentes hasta la época.
 - f. Para pedir el _____ el hombre inventó el _____, un aparato que tiene sus antecedentes hacia _____ a.C en _____, cuando se crearon los primeros _____ solares. Después surgieron _____ de agua, _____ y mecánicos, como el construido en 1335 en _____.
 - g. Antonio _____ inventó el _____ en 1871, aunque Alexander _____ recibió el _____ y la patente del aparato durante mucho tiempo. Otros inventores, como _____ Gray y Tomas Alva _____ mejoraron el _____.
 - h. _____ tuvo que inventar el _____ y el concepto de visión a distancia y Vladimir _____ tuvo que inventar el _____ para que en _____ Logie _____ creara la _____.
7. El las siguientes imágenes, escribe el nombre del invento, el nombre de la científico que la inventó, el año y el lugar en que fué inventado.



a.



b.



c.



d.

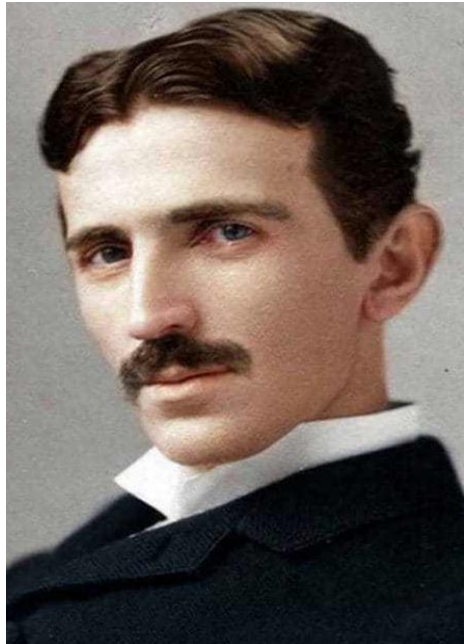


e.



f.

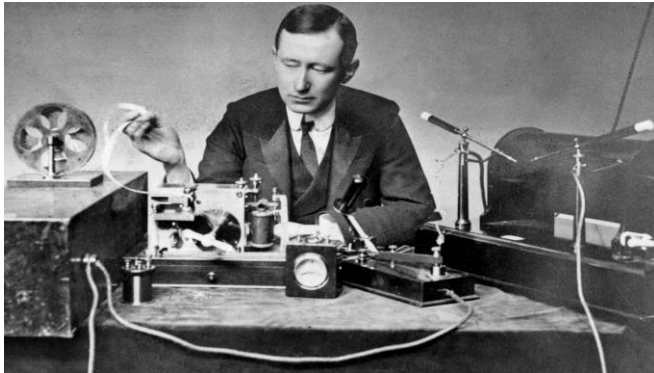
8. A continuación se muestra la imagen de cuatro grandes científicos o inventores. Escribe el nombre completo de cada uno, el país de origen y su o sus inventos o descubrimientos más importantes:



a.



b.



c.



d.

9. Escribe una reflexión acerca de la utilidad que tiene en tu vida cotidiana al menos dos de los inventos estudiados en este trabajo (mínimo 5 renglones por cada invento).
10. **Sustentación de la actividad:** esta se debe hacer en la misma hora de clase que se entregue el trabajo. Se puede hacer con una cartelera donde se exponga todo lo realizado en la actividad especialmente resaltando la utilidad en la vida cotidiana de los grandes inventos y descubrimientos o a través de una evaluación escrita.
11. **Nota del Refuerzo:** La nota final del refuerzo se tomará del 70% de la sustentación y 30% del taller o actividad.