

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 8
7° - 2018



TEMA: Refuerzo y Recuperación P8 - La Comunicación.

COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos de medios de comunicación utilizando herramientas de computación y virtuales.

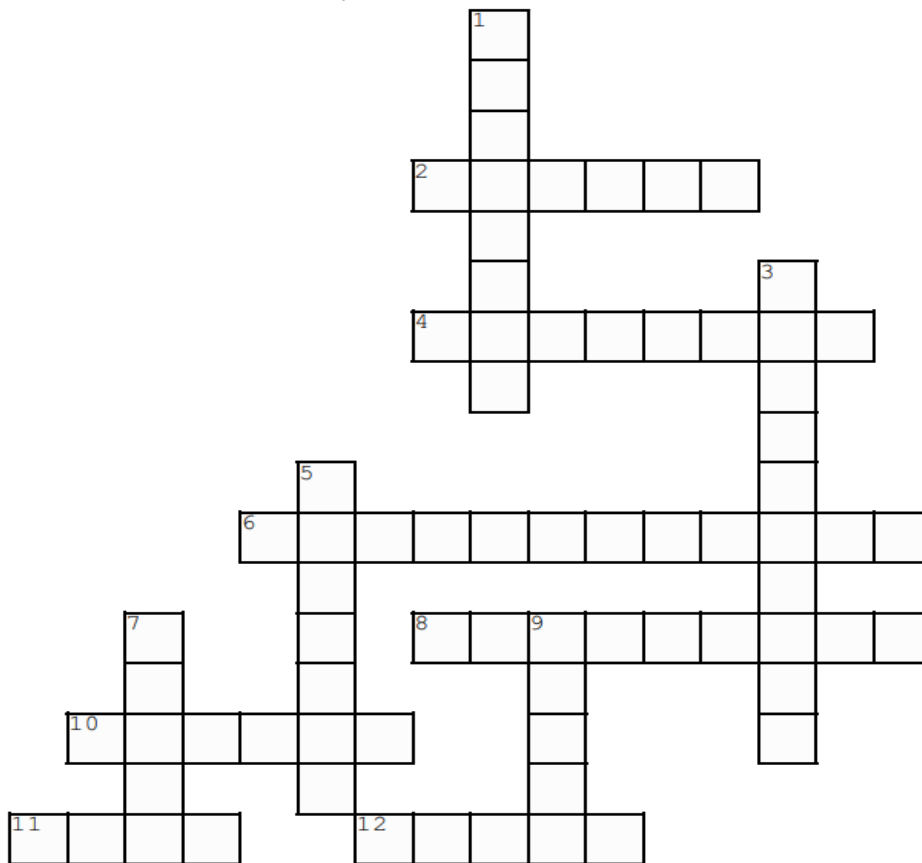
ESTÁNDAR: Construye técnicamente modelos de medios de comunicación utilizando herramientas de computación y virtuales.

OBJETIVO: Motivar los estudiantes de bajo desempeño durante el octavo periodo del ciclo al estudio responsable para adquirir los conocimientos y el alcance de la competencia planteada en la rúbrica.

ASPECTOS: Ser, Saber y Hacer.

ACTIVIDAD

1. Resuelve el crucigrama de acuerdo a la información compartida en clase relacionada con la comunicación, medios y herramientas de comunicación y servicios virtuales de comunicación:



Horizontal

2. Es un reproductor de medios y tienda de contenidos multimedia desarrollado por Apple con el fin de reproducir, organizar y sincronizar iPods, iPhones, iPads y comprar música.
4. Es una nueva herramienta online para crear Podcast o programas de radio y escuchar otros programas ofrecidos por otros usuarios.
6. Es una necesidad para las personas, por eso es que aquellas que tienen dificultades y no tienen la capacidad de adquirir el habla.
8. Se utiliza para optimizar la descarga y reproducción de archivos de audio y video que suelen tener un cierto peso.
10. Es el conjunto de publicaciones impresas que se diferencian en función de su periodicidad, que puede ser diaria, semanal, quincenal, mensual o anual.
11. Es uno de los métodos de comunicación digital surgido con las nuevas tecnologías.

12. Una plataforma online en la que se pueden reproducir, descargar y compartir audios de todo tipo, no solo podcasts, pueden ser también programas de radio, audiolibros, conferencias.

Vertical

1. Aplicación de mensajería para teléfonos inteligentes, que envía y recibe mensajes mediante Internet, complementando servicios de mensajería instantánea.
 3. Es un sistema para la transmisión y recepción de imágenes y sonido a distancia que simulan movimiento, que emplea un mecanismo de difusión.
 5. Consiste en la distribución de archivos multimedia normalmente audio o vídeo que suelen ser de larga duración, que pueden incluir texto como subtítulos y notas.
 7. Es un papel que porta un mensaje escrito y que, por lo general, suele introducirse dentro de un sobre para proteger su contenido.
 9. Es la transmisión a distancia de un sonido a través de ondas electromagnéticas que son capaces de llegar a miles de personas de manera rápida y simultánea a través de un aparato receptor.
-
2. Consulta y resuelve lo siguiente:
 - a. ¿Qué es la comunicación?
 - b. ¿Qué es un medio de comunicación y para qué sirve?
 - c. ¿Qué es un medio de comunicación masiva?
 - d. ¿Qué es un medio de comunicación interpersonal?
 - e. ¿Cuáles son los medios de comunicación masiva más utilizados en la actualidad?
 - f. ¿Cuáles son los medios de comunicación interpersonal utilizados en la historia y en la actualidad?
 - g. ¿Cuáles son las herramientas de comunicación interpersonal más utilizadas en la actualidad? (mensajería o chat)
 - h. ¿Cómo ha influido el desarrollo de la tecnología en las comunicaciones interpersonales y masivas?
 - i. ¿Qué es un PodCast y Podcasting?
 - j. Escribe una reseña histórica del PodCast.
 - k. Realiza una lista de 7 u 8 plataformas para crear emisoras virtuales y/o PodCast.
 - l. ¿Qué es un servicio Streaming?
 - m. Hacer una lista de 8 plataformas diseñadas para transmitir vía streaming.
 - n. ¿Qué es y para qué sirve iTunes?
 - o. ¿Qué es y para qué sirve iVoox?
 3. Crear un PodCast tipo presentación de una noticia, reportaje, entrevista, narración u otro formato. (El audio tipo podcast se puede hacer con un celular)
 4. Luego de grabar el Podcast, enviarlo por correo electrónico al docente profe.trillos@juanmariacespedes.edu.co.
 5. Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: PodCast, iTunes, iVoox, Streaming, Comunicación, Radio, Televisión, Prensa, Chat, Spreaker, Teléfono, Whatsapp, Carta, escuchar, Transmitir, grabar, audio, video.
 6. Escribe una reflexión acerca de la utilidad que tiene en la sociedad la tecnología para la comunicación (mínimo 8 renglones).
 7. **Sustentación de la actividad:** esta se debe hacer en la misma hora de clase que se entregue el trabajo. Se puede hacer con una cartelera donde se exponga todo lo realizado en la actividad especialmente resaltando la utilidad de la tecnología para la comunicación en la vida cotidiana o a través de una evaluación escrita.
 8. **Nota del Refuerzo:** La nota final del refuerzo se tomará del 70% de la sustentación y 30% del taller o actividad.