

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO**

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3**

**TEMA:** Recuperación Pre Informe.

**COMPETENCIA:** Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.

**ESTÁNDAR:** Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología.

**OBJETIVO:** Motivar el logro de la competencia planteada en la rúbrica.

**ASPECTO:** El Saber.

**A: Con el apoyo del documento “Evolución de Herramientas y Materiales” completa cada expresión escribiendo la palabra correcta en cada espacio:**

1. Las primeras herramientas que utilizó el \_\_\_\_\_ fueron fabricadas con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. La \_\_\_\_\_ fue la prolongación de la \_\_\_\_\_ del hombre hasta la aparición de las primeras \_\_\_\_\_ rudimentarias.
3. Hacia \_\_\_\_\_ nació el torno de pedal y pértiga \_\_\_\_\_ accionado con el \_\_\_\_\_.
4. En \_\_\_\_\_, John \_\_\_\_\_ inicia la aplicación del \_\_\_\_\_ a la máquina-herramienta.
5. Con el descubrimiento del \_\_\_\_\_ rápido por parte de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, se fabrican nuevas \_\_\_\_\_ con las que se triplica la \_\_\_\_\_ periférica de corte.
6. El sistema de generación polifásico de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ hizo posible la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ para usos industriales.
7. En \_\_\_\_\_ Henry \_\_\_\_\_ fabrica el primer \_\_\_\_\_ producido en serie, modelo T.
8. El punto de partida hay que situarlo en \_\_\_\_\_, cuando dos científicos de la Universidad de Pennsylvania, John W. Manclhy y J. Presper Ecker crearon la primera \_\_\_\_\_ electrónica digital que ha funcionado realmente en el mundo. Se denominó ENAC, era \_\_\_\_\_, consumía mucha energía y era difícil de \_\_\_\_\_, pero funcionaba.
9. La exigencia de calidad y la fuerte evolución productiva del \_\_\_\_\_ contribuyeron al desarrollo de la \_\_\_\_\_.
10. Hasta \_\_\_\_\_ los ingleses fueron los \_\_\_\_\_ y prácticamente los únicos fabricantes de \_\_\_\_\_.
11. El desarrollo \_\_\_\_\_ del siglo XIX fue posible gracias al diseño y \_\_\_\_\_ de diversos tipos de \_\_\_\_\_ y procesos de trabajo, aplicados a la fabricación de \_\_\_\_\_ metálicas.
12. El inglés \_\_\_\_\_, uno de los principales \_\_\_\_\_ de máquinas-herramienta, fue el primero que admitió la necesidad de dotar de mayor \_\_\_\_\_ a todas las máquinas diseñadas para construir otras \_\_\_\_\_.
13. \_\_\_\_\_ concibió su idea de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, pero no solucionó los problemas para construir una \_\_\_\_\_ válida para usos \_\_\_\_\_ hasta quince años más tarde, en \_\_\_\_\_.
14. La \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ fue el origen de la primera revolución \_\_\_\_\_; produciéndose trascendentales cambios \_\_\_\_\_, económicos y \_\_\_\_\_.
15. En \_\_\_\_\_ el destacado \_\_\_\_\_ americano \_\_\_\_\_ introduce nuevas prestaciones, incorporando \_\_\_\_\_ de tres escalones y \_\_\_\_\_ en sentido vertical, \_\_\_\_\_ y transversal.

**B: Consulta el documento “EVOLUCION DE LAS HERRAMIENTAS”, dibuja y colorea tres herramientas del paleolítico, tres de la edad de los metales y dos de la revolución industrial.**

**C: Consulta y resuelve las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es y para qué sirve una herramienta?
2. Según la etimología, ¿qué significa la palabra HERRAMIENTA?
3. ¿De qué material eran las primeras herramientas construidas por el hombre y de qué material son las más modernas?