

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 7

6° - 2018



**TEMA:** Refuerzo y Recuperación P2 - Materiales y Herramientas.

**COMPETENCIA:** Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.

**ESTÁNDAR:** Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales.

**INDICADORES:** Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades responsabilidad e interés por el área.

Diseña algún tipo de herramienta para aplicaciones específicas de manera

Aplica los conocimientos adquiridos en clase para la elaboración de cuadernos virtuales.

Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología.

**OBJETIVO:** Motivar los estudiantes de bajo desempeño durante el segundo periodo al estudio responsable y adquirir los conocimientos para el alcance de la competencia planteada en la rúbrica.

**ACTIVIDAD**

**A: Con el apoyo del documento “Evolución de Herramientas y Materiales” completa cada expresión escribiendo la palabra correcta en cada espacio:**

1. Las primeras herramientas que utilizó el \_\_\_\_\_ fueron fabricadas con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. La \_\_\_\_\_ fue la prolongación de la \_\_\_\_\_ del hombre hasta la aparición de las primeras \_\_\_\_\_ rudimentarias.
3. Hacia \_\_\_\_\_ nació el torno de pedal y pértiga \_\_\_\_\_ accionado con el \_\_\_\_\_.
4. En \_\_\_\_\_, John \_\_\_\_\_ inicia la aplicación del \_\_\_\_\_ a la máquina-herramienta.
5. Con el descubrimiento del \_\_\_\_\_ rápido por parte de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, se fabrican nuevas \_\_\_\_\_ con las que se triplica la \_\_\_\_\_ periférica de corte.
6. El sistema de generación polifásico de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ hizo posible la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ para usos industriales.
7. En \_\_\_\_\_ Henry \_\_\_\_\_ fabrica el primer \_\_\_\_\_ producido en serie, modelo T.
8. El punto de partida hay que situarlo en \_\_\_\_\_, cuando dos científicos de la Universidad de Pennsylvania, John W. Manclhy y J. Presper Ecker crearon la primera \_\_\_\_\_ electrónica digital que ha funcionado realmente en el mundo. Se denominó ENAC, era \_\_\_\_\_, consumía mucha energía y era difícil de \_\_\_\_\_, pero funcionaba.
9. La exigencia de calidad y la fuerte evolución productiva del \_\_\_\_\_ contribuyeron al desarrollo de la \_\_\_\_\_.
10. Hasta \_\_\_\_\_ los ingleses fueron los \_\_\_\_\_ y prácticamente los únicos fabricantes de \_\_\_\_\_.
11. El desarrollo \_\_\_\_\_ del siglo XIX fue posible gracias al diseño y \_\_\_\_\_ de diversos tipos de \_\_\_\_\_ y procesos de trabajo, aplicados a la fabricación de \_\_\_\_\_ metálicas.
12. El inglés \_\_\_\_\_, uno de los principales \_\_\_\_\_ de máquinas-herramienta, fue el primero que admitió la necesidad de dotar de mayor \_\_\_\_\_ a todas las máquinas diseñadas para construir otras \_\_\_\_\_.
13. \_\_\_\_\_ concibió su idea de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, pero no solucionó los problemas para construir una \_\_\_\_\_ válida para usos \_\_\_\_\_ hasta quince años más tarde, en \_\_\_\_\_.
14. La \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ fue el origen de la primera revolución \_\_\_\_\_; produciéndose trascendentales cambios \_\_\_\_\_, económicos y \_\_\_\_\_.
15. En \_\_\_\_\_ el destacado \_\_\_\_\_ americano \_\_\_\_\_ introduce nuevas prestaciones, incorporando \_\_\_\_\_ de tres escalones y \_\_\_\_\_ en sentido vertical, \_\_\_\_\_ y transversal.

**B: Consulta el documento “EVOLUCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS”, dibuja y colorea tres herramientas del paleolítico, tres de la edad de los metales y dos de la revolución industrial.**

**C: Consulta y resuelve las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es y para qué sirve una herramienta?
2. Según la etimología, ¿qué significa la palabra HERRAMIENTA?
3. ¿De qué material eran las primeras herramientas construidas por el hombre y de qué material son las más modernas?

**D: Escribe una reflexión relacionada con una herramienta que se utilice en el hogar que haya aportado al mejoramiento de la calidad de vida familiar, piensa cómo serían las cosas en el hogar si esa herramienta no existiera.**

**E: Construye y resuelve una sopa de letras con las siguientes palabras: Materiales, evolución, herramientas, máquinas, hombre, acero, piedra, hierro, metales, mano de obra, trabajo.**

**F: Sustentación de la actividad:** esta se debe hacer en la misma hora de clase que se entregue el trabajo. Se puede hacer con una cartelera donde se exponga todo lo realizado en la actividad especialmente resaltando la utilidad de las Herramientas y Materiales en la vida cotidiana o a través de una evaluación escrita.

**G: Nota del Refuerzo:** La nota final del refuerzo se tomará del 70% de la sustentación y 30% del taller o actividad.