

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
REFUERZO Y RECUPERACIÓN PREINFORME P7

TEMA: Planeación y Rúbrica - La Electricidad, Circuitos en Serie.

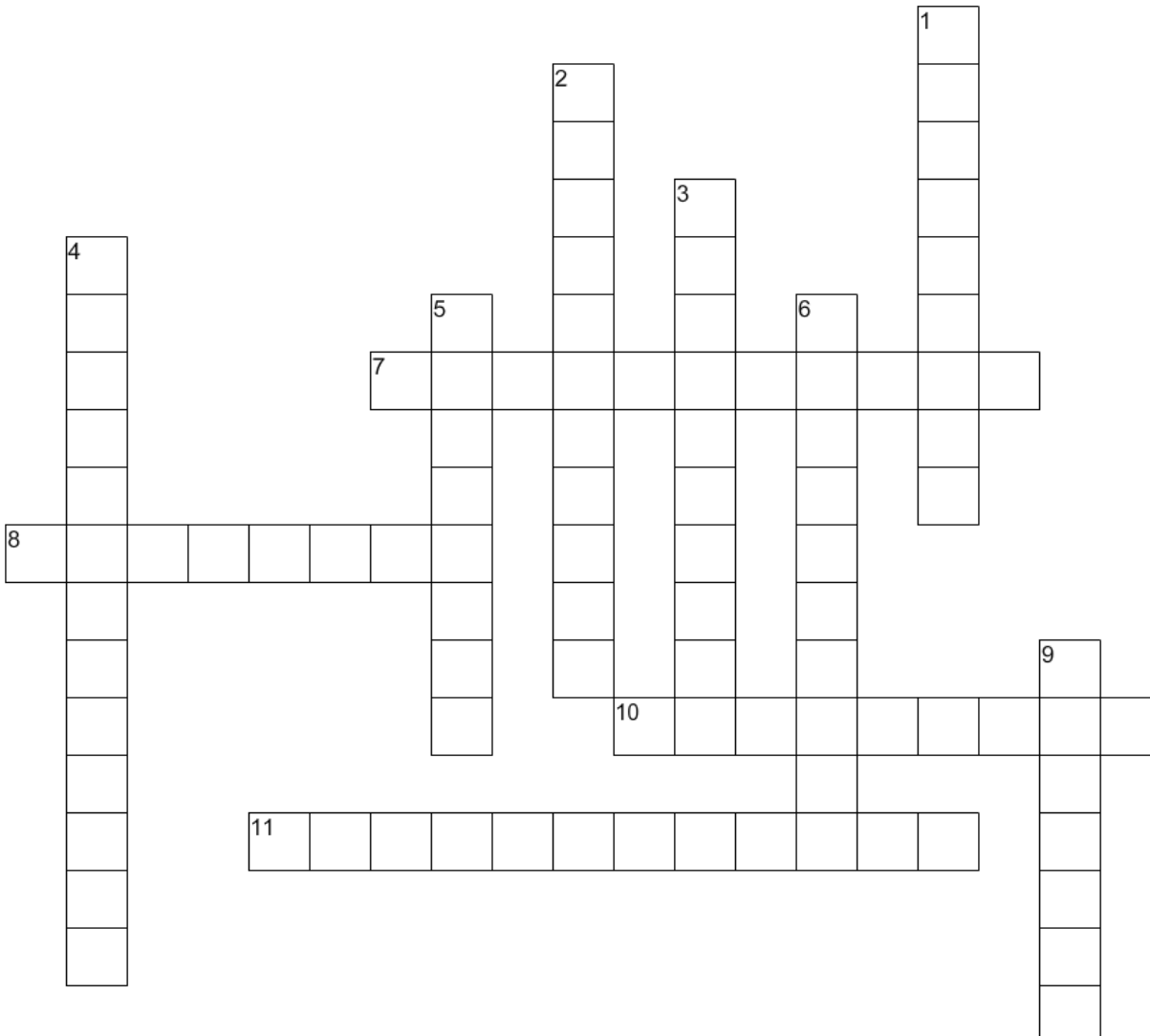
COMPETENCIA: Analiza distintos tipos de circuitos series; y plantea soluciones para optimizarlos ahorrando elementos.

ESTÁNDAR: Utilizo herramientas y materiales eléctricos para crear circuitos series, aplicar sus principios y comprender artefacto y su funcionamiento de la vida real.

OBJETIVO: Motivar y conllevar los estudiantes de bajo desempeño durante las primeras 5 semanas del segundo periodo al estudio responsable y adquirir los conocimientos para el alcance de la competencia planteada en la rúbrica.

ACTIVIDAD

1. Reflexiona acerca de la importancia de la planeación y la rúbrica en tu proceso de aprendizaje y evaluativo y responde:
 - a. ¿Para qué te sirve la planeación?
 - b. ¿Para qué te sirve la rúbrica?
 - c. ¿Qué es y para qué sirve la competencia de la planeación y rúbrica?
 - d. ¿A qué hace referencia o qué se enfatiza en cada uno de los tres aspectos evaluados en la Planeación y la Rúbrica (SER, SABER Y HACER)?
2. Resuelve el crucigrama:



Horizontales:

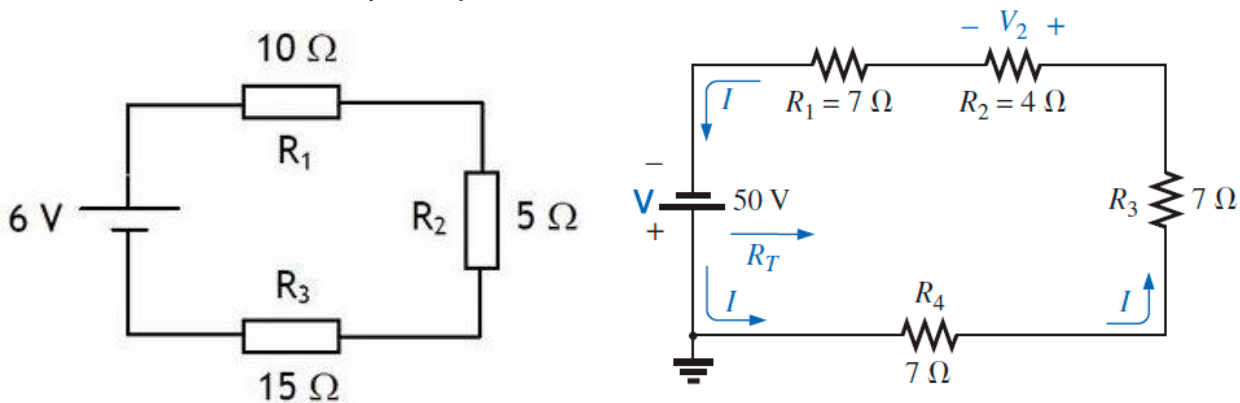
7. Se define como la mayor o menor oposición que presentan los cuerpos al paso de la corriente eléctrica.
8. Materiales que debido a su estructura atómica, impiden el paso de la corriente eléctrica.
10. Materiales que debido a su estructura atómica, ofrecen poca o nula resistencia al paso de la corriente.
11. Es la acción que producen los electrones al trasladarse de un punto a otro, por la falta o exceso de ellos en un material.

Verticales:

1. Electricidad que aparece en un cuerpo cuando existen en él cargas eléctricas en reposo.
2. Sirve para medir la intensidad de la corriente. Se tiene que conectar en serie.
3. Se emplea para medir las diferencias de potencial o tensiones eléctricas entre dos puntos de un circuito.
4. Circuito eléctrico en el que los elementos se conectan uno después del otro.
5. En un circuito recorrido por una corriente, la tensión es igual al producto de la intensidad por la resistencia.
6. Es la cantidad de electrones que circulan a través de un conductor en la unidad de tiempo. Se representa por I .
9. Fuerza que hace que los electrones se muevan ordenadamente en una cierta dirección a través de un conductor.

3. Resuelve los siguientes ejercicios:

a. Calcula la resistencia y voltaje total en los siguientes circuitos serie.



b. Dibuja dos circuitos serie con cinco elementos diferentes como mínimo.