

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**DOCENTE GLEISMER TRILLOS MORENO**  
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 7**

**TEMA:** Refuerzo y Recuperación.

**COMPETENCIA:** Analiza distintos tipos de circuitos Paralelos; y plantea soluciones para optimizarlos ahorrando elementos.

**INDICADORES:**

Reconoce y aplica herramientas y materiales eléctricos para soluciones prácticas de la vida cotidiana.

Analiza circuitos creados en clase y visualiza aplicación en la vida cotidiana.

Desarrolla proyectos eléctricos como apoyo al proceso de aprendizaje.

Explica el funcionamiento adecuado de un circuito paralelo y lo compara con artefactos de la vida real.

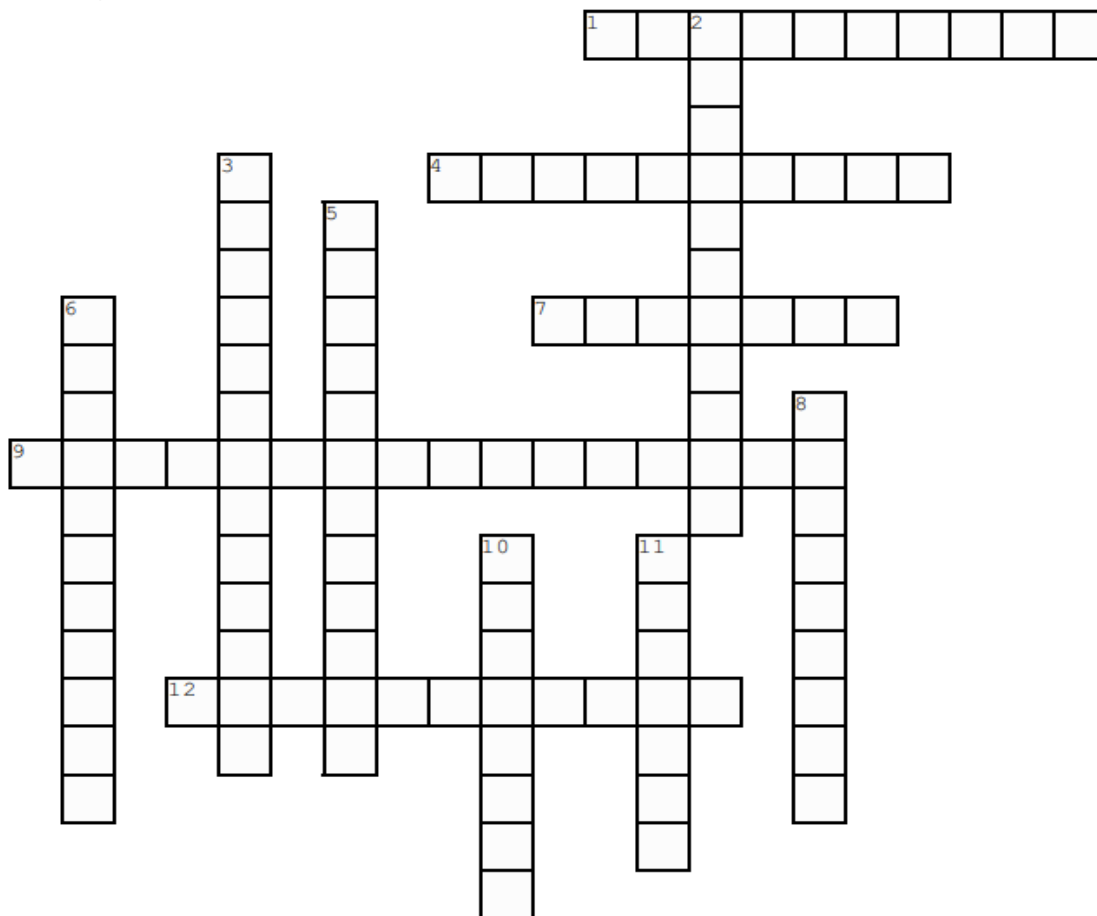
**ESTÁNDAR:** Utilizo herramientas y materiales eléctricos para crear circuitos paralelos, aplicar sus principios y comprender artefacto y su funcionamiento de la vida real.

**ASPECTOS:** Ser, Saber y Hacer.

**ACTIVIDAD**

1. Resuelve el siguiente crucigrama de acuerdo con lo visto en clase de los circuitos en paralelo:

**Nota:** El crucigrama tiene dos palabras compuestas que deben ir juntas, sin espacio.



**Horizontal:**

1. Son los elementos que consumen la energía eléctrica y la transforman en otras formas de energía.
4. Abren o cierran un circuito mientras están presionados.
7. La tensión eléctrica o diferencia de potencial es una magnitud física que cuantifica la diferencia de potencial eléctrico entre dos puntos.

9. Los elementos están colocados de manera que sus extremos estén conectados a puntos comunes (misma tensión).
12. Son elementos capaces de generar energía eléctrica a partir de otras formas de energía.

### **Verticales**

2. Su función es unir todos los elementos del circuito y permitir el paso de la corriente.
  3. Abren o cierran un circuito de forma permanente.
  5. Permiten controlar dos o más circuitos desde un mismo punto.
  6. Es la oposición al flujo de electrones al moverse a través de un conductor.
  8. Es el flujo de carga eléctrica que recorre un material.
  10. Es una ley básica de los circuitos eléctricos. Establece que la diferencia de potencial  $V$  que aplicamos entre los extremos de un conductor determinado es proporcional a la intensidad de la corriente  $I$  que circula por el citado conductor.
  11. Es un dispositivo que consiste en una o más celdas electroquímicas que pueden convertir la energía química almacenada en corriente eléctrica.
- 
2. Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: generadores, receptores, Interruptores, Pulsadores, Conmutadores, conductores, Circuito, paralelo, Voltaje, Corriente, Resistencia, Ley de Ohm, Batería
  3. Reflexiona en torno a la planeación y la rúbrica y resuelve:  
¿Cuál es la utilidad de la planeación en el proceso de aprendizaje?  
¿Para qué sirve la rúbrica al inicio de cada periodo?  
¿Qué significado tiene la competencia que aparece en la planeación y la rúbrica de cada periodo?  
¿Cuál es la función de los indicadores de desempeño del ser, saber y hacer que aparecen en la rúbrica?
  4. Dibuja en una cartulina un circuito en paralelo, explica en clase su funcionamiento, esta será la sustentación del refuerzo.

**Nota:** En la sección Material de estudio, encontrarás el documento “Circuito Paralelo - Documento de apoyo crucigrama” el cual servirá de ayuda para resolver el crucigrama y la actividad en general.