

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO**  
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 7**  
**6° - 2018**



**TEMA:** Refuerzo y Recuperación PreInforme P4.

**COMPETENCIA:** Elabora recomendaciones sobre la utilización de las energías y su impacto ambiental.

**INDICADORES:** Reconoce la importancia y funcionalidad que tienen las energías en la vida cotidiana y su incidencia en el medio ambiente.

Elabora documentos donde clasifica los diferentes tipos de energía de acuerdo a su limpieza

Utiliza adecuadamente las diferentes características de energías según el impacto ambiental.

Maneja correctamente las características de cada tipo de energía y su impacto en el medio ambiente.

**ESTÁNDAR:** Identifico, y formulo soluciones teóricas para el uso debido y la eliminación de impactos ambientales contaminantes.

**ASPECTOS:** Ser, Saber y Hacer.

**ACTIVIDAD**

1. Abrir PowerPoint y buscar en las diferentes pestañas los íconos que aparecen en la siguiente tabla y complétala escribiendo el nombre, la pestaña en la que se encuentra cada ícono y la funcionalidad, es decir, para qué se utiliza. Si el recuadro de funcionalidad no es suficiente, puedes escribir en otro espacio.

ÍCONO	NOMBRE	PESTAÑA	FUNCIONALIDAD
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

			
			
			
			

2. Abrir un documento de PowerPoint y con el apoyo de los video tutoriales que encontrarás en la sección Refuerzo y Recuperación, realiza lo siguiente:
  - a. Una presentación que contenga 10 diapositivas como mínimo.
  - b. La presentación debe ser de uno de los siguientes temas: PowerPoint, tipos y fuentes de energía, herramientas y materiales, Word, el mal uso de los equipos tecnológicos en la sala, los video juego como distractores en clase de tecnología.
  - c. Insertar como mínimo cinco **hipervínculos**. (estos pueden ser al inicio como una tabla de contenido, al final que devuelva al inicio o en cualquier parte de la presentación)
  - d. Debe contener más de cinco imágenes.
  - e. Usar las herramientas de la pestaña **Animaciones** para animar texto e imágenes, programar tiempo de la animación, etc.
  - f. Usar las herramientas de la pestaña **Transiciones** para pasar de manera novedosa las diapositivas, programar el tiempo de cada diapositiva, etc.
  - g. Enviar la presentación terminada al correo electrónico [profetrillos@juanmariacespedes.edu.co](mailto:profetrillos@juanmariacespedes.edu.co)
3. Escribe una reflexión acerca de la utilidad de la herramienta PowerPoint en la vida laboral y académica de tu padre, madre o acudiente y en tu vida estudiantil. Para realizar este punto debes consultar a las personas indicadas. (mínimo 5 renglones.)
4. Escribe en mínimo 7 renglones la utilidad de la planeación y la rúbrica en tu proceso de enseñanza y aprendizaje.
5. Consulta y describe tres programas, aparte de PowerPoint que sirven para crear presentaciones, ya sea en línea o no.