

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 6 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: 3 GRADO: 7° TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Implementación de cuadernos virtuales. Inventos y descubrimientos en la historia. Definición de sistema, componentes y tipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos. Elaboración de exposiciones y maquetas. Entrega de informes escritos en forma individual y grupal con buena ortografía, y redacción. Realización mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, enlaces, buena ortografía y redacción. Crucigramas y línea de tiempo. Manejo de la calculadora y Excel para llevar el control de sus notas. Clase magistral por parte del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto. Genera de manera científica ejemplos de transformación y utilización de las diversas fuentes de energía. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 6

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 3

GRADO: 7°

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.	S A B E R	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes.	Explica con soporte teórico suficiente el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	Explica con ejemplos el concepto de sistema e indica sus componentes y relaciones de causa efecto.	Describe de manera puntual el concepto de sistema e indica sus componentes.	Recuerda los conceptos de sistema e indica sus componentes.
	S A B E R	Explica de manera argumentativa la influencia de la tecnología en el desarrollo de diversos inventos y descubrimientos.	Explica de manera argumentativa la influencia de la tecnología en el desarrollo de diversos inventos y descubrimientos.	Explica la influencia de la tecnología en el desarrollo de diversos inventos y descubrimientos.	Identifica claramente la influencia de la tecnología en el desarrollo de diversos inventos y descubrimientos.	Recuerda los aportes de la tecnología en el desarrollo de diversos inventos y descubrimientos.
	H A C E R	Utiliza con eficacia las (Tic) tecnologías de la información y la comunicación.	Utiliza de manera crítica y reflexiva las (Tic) tecnologías de información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje	Utiliza con criterios teóricos las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus diversos procesos de aprendizaje.	Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.	Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
	S E R	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades en clase y las aplica a su quehacer diario.	Participa propositivamente en las diferentes actividades propuestas en clase.	Aleatoriamente participa de las diferentes actividades propuestas en clase.	Emplea las Tic para realizar diferentes actividades técnicas.