

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERÍODO: 6      ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA      CICLO: 4      GRADO: 9°      TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS      AÑO: 2019**

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
			SABER	HACER	SER	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de cuadernos virtuales.</li> <li>● Sistemas Numéricos.</li> <li>● Sistemas de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigación y consignación en los cuadernos virtuales de los temas propuestos donde se evidencia buena ortografía y redacción, respetando las normas básicas de escritura.</li> <li>● Manejo de la calculadora para realizar la conversión entre las diferentes bases numéricas.</li> <li>● Clase magistral por parte del docente.</li> <li>● Consultas e investigaciones a través de la web.</li> <li>● Exposiciones grupales e individuales con buen léxico, entonación y postura corporal adecuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.</li> <li>● Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.</li> </ul>	<p><b>COMPETENCIA:</b> Analiza y propone soluciones a problemas tecnológicos de manera contextualizada basados en tecnología digital y el sistema binario utilizado en dicha tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica artefactos basados en tecnología digital.</li> <li>● Identifica artefactos que poseen sistemas de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Busca y utiliza información para explicar los diferentes modelos de control en artefactos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza responsablement e los productos tecnológicos valorando su uso adecuado.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 6

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 4

GRADO: 9°

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza y propone soluciones a problemas tecnológicos de manera contextualizada basados en tecnología digital y el sistema binario utilizado en dicha tecnología.	S A B E R	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas tecnológicos ideando sistemas de control.	Propone de forma creativa y argumentada estrategias de solución a problemas tecnológicos ideando sistemas de control.	Analiza y valora con asertividad las repercusiones que tiene la tecnología digital sobre el medio ambiente.	Explica de manera sencilla el funcionamiento de artefactos basados en tecnología digital.	Identifica artefactos basados en tecnología digital.
	S A B E R	Propone frente a un problema varias soluciones posibles, indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	Diseña y construye de manera puntual soluciones tecnológicas, utilizando maquetas o modelos relacionados con los sistemas de control.	Propone de manera argumentada y eficiente varias soluciones posibles, frente a un determinado problema.	Comprende claramente el funcionamiento de artefactos que poseen sistemas de control.	Identifica artefactos que poseen sistemas de control.
	H A C E R	Presenta creatividad e innovación para aplicar correctamente la conversión de los diferentes sistemas numéricos.	Presenta de manera concisa y con creatividad, innovación para aplicar correctamente la conversión de los diferentes sistemas numéricos.	Elabora hipótesis con profundidad frente al funcionamiento de modelos de control aplicados a artefactos tecnológicos.	Selecciona creativamente en un trabajo de campo los diversos modelos de control.	Busca información para explicar los diferentes modelos de control en artefactos tecnológicos.
	S E R	Propone soluciones a problemas tecnológicos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Propone soluciones de manera clara a problemas tecnológicos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Utiliza eficiente y responsablemente los productos tecnológicos valorando su uso adecuado.	Reconoce y utiliza con vocabulario adecuado, las necesidades del uso en artefactos tecnológicos.	Valora el uso adecuado de los productos tecnológicos.