

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4

8° - 2019

**TEMA:** Refuerzo y Recuperación Preinforme.

**COMPETENCIA:** Propone de manera científica y metódica estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

**ESTÁNDAR:** Identificar y formular problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.

**INDICADORES:** Reconoce de manera adecuada los diferentes pasos del método científico.

**OBJETIVO:** Conducir al estudiante al logro de la competencia planteada en la rúbrica a través de la solución de la actividad que se propone a continuación.

**ASPECTO:** Saber y hacer.

### ACTIVIDAD

1. Con el apoyo del documento, “El Método Científico”, completa con las palabras correctas las siguientes expresiones:
  - a. Para que haya \_\_\_\_\_ debe haber dos componentes, “un conjunto de \_\_\_\_\_” y “un \_\_\_\_\_ apropiado para su estudio: la \_\_\_\_\_”, y la observación ha de ser sistemática y \_\_\_\_\_.
  - b. El \_\_\_\_\_ científico es el producto que se obtiene mediante la aplicación del método científico en la \_\_\_\_\_.
  - c. La \_\_\_\_\_, significa que toda proposición \_\_\_\_\_ tiene que ser susceptible de ser falsada o \_\_\_\_\_.
  - d. Denominamos \_\_\_\_\_ al modo ordenado de proceder para llegar a un \_\_\_\_\_ o fin determinado.
  - e. Método científico es un \_\_\_\_\_ sistemático por medio del cual se obtiene el \_\_\_\_\_ científico basándose en la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
  - f. La \_\_\_\_\_, es la capacidad de repetir un determinado experimento, en cualquier lugar y por cualquier \_\_\_\_\_.
  - g. El método científico es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ usado principalmente en la producción de \_\_\_\_\_ en las \_\_\_\_\_.
  - h. La \_\_\_\_\_ es el resultado de aplicar el \_\_\_\_\_ científico a \_\_\_\_\_ resolubles.
  - i. El \_\_\_\_\_ está basado en dos pilares, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
  - j. Un objetivo del método científico es: \_\_\_\_\_ la existencia de procesos \_\_\_\_\_ y sus \_\_\_\_\_ internas y externas para generalizar y \_\_\_\_\_ en los conocimientos así adquiridos para demostrarlos con rigor racional y comprobarlos con el \_\_\_\_\_ y técnicas de su \_\_\_\_\_.
  - k. La \_\_\_\_\_ etapa del método científico es \_\_\_\_\_ y planteamiento del \_\_\_\_\_.
  - l. \_\_\_\_\_ y análisis de datos: \_\_\_\_\_ empírica tras recogida de \_\_\_\_\_.
2. Escribe y describe las etapas o fases del método científico.

3. A continuación se describe algunas situaciones o problemas a los cuales se debe aplicar el método científico. Describe cómo aplicarías el método científico en cada una de sus etapas para investigar acerca de dichos problemas y plantear posibles soluciones resolverlas:
  - a. Uso inadecuado de celulares, tablet y otros dispositivos electrónicos en las diferentes horas de clase.
  - b. La mal cobertura de conectividad o acceso a internet inalámbrico en los diferentes espacios de la institución.
4. Resuelve las siguientes preguntas relacionadas con la planeación y la rúbrica.
  - a. ¿Qué utilidad tienen para en el desempeño académico de los estudiantes la planeación?
  - b. ¿Cuál es la función de la rúbrica en la vida escolar de los estudiantes?
  - c. ¿Cuáles son los elementos o partes de la planeación? Explica en qué consiste uno de ellos.
5. Construir y resolver una sopa de letras con las siguientes palabras: observación, método científico, experimentación, conocimiento, investigación, conocimiento común, método, ciencia, descubrimiento, hipótesis, teoría, lenguaje técnico, predictivo, azar, refutabilidad, inducción, reproducibilidad, deducción, empírico, demostración, análisis, síntesis, conclusiones, formulación, confrontación, resultados y predicción.