

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4

9° - 2019

TEMA: Refuerzo y Recuperación Preinforme.

COMPETENCIA: Analiza y propone soluciones a problemas tecnológicos de manera contextualizada.

ESTÁNDAR: Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas condiciones.

OBJETIVO: Conducir al estudiante al logro de la competencia planteada en la rúbrica a través de la solución de la actividad que se propone a continuación.

ASPECTO: Saber y hacer

ACTIVIDAD

A: Leer y señalar la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones escribiendo F o V en el espacio:

1. El número $FA5_{16}$ está escrito en sistema binario ____
2. Si al escribir una cifra, se le coloca como base un 16, significa que está escrito en sistema octal ____
3. Un sistema de numeración es un conjunto de símbolos (números y/o letras) que se utilizan para representar datos o cifras ____
4. El sistema de numeración octal está conformado por 8 elementos ____
5. El número 100111010101_2 está escrito en sistema decimal ____
6. El equivalente de 11100011_2 en sistema hexadecimal es $E2_{16}$ ____
7. El sistema hexadecimal está conformado por 16 elementos, los números del cero al nueve y las letras mayúsculas de la A a la F ____
8. Para indicar que un número está escrito en sistema decimal se le coloca el diez como subíndice ____
9. El sistema hexadecimal se usa en electrónica para abreviar los números binarios ____
10. Ocho bits dígitos binarios conforman un octeto o un byte ____
11. 1024 bytes conforman 1 Gb ____
12. El código 1011_2 equivale a D en código hexadecimal ____

B: Convertir de decimal a binario los siguientes números:

1. 89_{10}
2. 135_{10}
3. 128_{10}
4. 156_{10}
5. 137_{10}

C: Convertir de binario a decimal:

1. 11001010_2
2. 11010101_2
3. 10010101_2
4. 111000110_2
5. 1010101_2

D: Convertir de Binario a hexadecimal:

1. 110101110101011_2
2. 1101010100111010_2
3. 11010100111010101_2
4. 111010110_2
5. 101011111011001_2

E: Convertir a binario los siguientes hexadecimales:

1. FFA_{16}
2. $3B9_{16}$
3. $47A_{16}$
4. $EFA3_{16}$
5. $BAFE_{16}$

F: Pasar a decimal los hexadecimales 1, 2 y 3 del punto E.

G: Pasa a hexadecimales lo siguientes decimales:

1. 127_{10}
2. 315_{10}
3. 55_{10}

H: Resuelve las siguientes preguntas relacionadas con la planeación y la rúbrica.

1. ¿Qué utilidad tienen para en el desempeño académico de los estudiantes la planeación?
2. ¿Cuál es la función de la rúbrica en la vida escolar de los estudiantes?
3. ¿Cuáles son los elementos o partes de la planeación?. Explica en qué consiste uno de ellos.