

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4

7° - 2019

TEMA: Refuerzo y Recuperación Preinforme.

COMPETENCIA: Construye técnicamente modelos a escala de diversos inventos y descubrimientos, en actividades con materiales concretos.

ESTÁNDAR: Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

OBJETIVO: Conllevar al estudiante al logro de la competencia planteada en la rúbrica a través de la solución de la actividad que se propone a continuación.

ASPECTO: Saber y hacer.

ACTIVIDAD

1. Consultar una definición de invento y una definición para descubrimiento.
2. Escribe cinco similitudes y cinco diferencias entre invento y descubrimiento.
3. ¿En qué consiste la innovación?
4. Selecciona un descubrimiento científico y/o tecnológico y consulta su origen, historia, evolución y su presente. Complementa tu consulta con imágenes o dibujos.
5. Explica o argumenta por qué escogiste dicho descubrimiento entre miles.
6. Elige a un científico o inventor famoso y consulta toda su biografía, aportes a la ciencia, inventos, descubrimientos, etc.
7. Describe por qué lo escogiste a él o ella.
8. Con el apoyo del documento “23 grandes inventos de la humanidad”, completa las frases escribiendo la palabra correcta en cada espacio:
 - a. La _____ es uno de los grandes _____ de la _____ y consiste en una pieza _____ que gira sobre un _____.
 - b. Inventos posteriores como la _____ y los _____ no hubieran sido posibles sin la invención del _____, inventado en _____ durante el siglo II a.C.
 - c. El _____ más famoso del mundo es el _____, que se encuentra en _____ espacial alrededor de la _____ y que ha tomado algunas de las imágenes más importantes del _____ exterior.
 - d. Las _____ de comunicación de _____ fueron creados en _____ cuando se logró establecer _____, las primeras conexiones entre _____.
 - e. El _____ es una obra completa de ingeniería. Inventado por los _____, quienes eran _____, crearon el instrumento para reemplazar a las _____ fuentes existentes hasta la época.
 - f. Para pedir el _____ el hombre inventó el _____, un aparato que tiene sus antecedentes hacia _____ a.C en _____, cuando se crearon los primeros _____ solares. Después surgieron _____ de agua, _____ y mecánicos, como el construido en 1335 en _____.
 - g. Antonio _____ inventó el _____ en 1871, aunque Alexander _____ recibió el _____ y la patente del aparato durante mucho tiempo. Otros inventores, como _____ Gray y Tomas Alva _____ mejoraron el _____.
9. Dibuja, menciona y describe el invento o descubrimiento que más sea útil en tu vida cotidiana y/o escolar. Describe cómo y/o para qué lo utilizas y cuánto tiempo al día lo utilizas.
10. Responde las siguientes preguntas relacionadas con la Planeación y la Rúbrica:
 - a. ¿Sabes que al inicio de cada periodo, el primer documento que deben tener los estudiantes es la Planeación y la Rúbrica?
 - b. ¿Son útiles la planeación y la rúbrica en tus actividades académicas, para qué te sirven?
 - c. ¿Cuáles son los elementos que componen la planeación y la rúbrica?

Nota: El material de apoyo referenciado en esta actividad los encuentras en la sección Material de Estudia del Bolg docente.