

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES

DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 4

6° - 2019

TEMA: Refuerzo y Recuperación Preinforme.

COMPETENCIA: Construye bajo los parámetros institucionales, la herramienta del cuaderno virtual para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas dentro del área.

ESTÁNDAR: Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Relaciona los diferentes materiales y herramientas en la evolución de la tecnología.

OBJETIVO: Motivar el logro de la competencia planteada en la rúbrica.

ASPECTO: Saber y hacer.

ACTIVIDAD

1. Con el apoyo del documento “Evolución de Herramientas y Materiales” completa cada expresión escribiendo la palabra correcta en cada espacio
 - a. Las primeras herramientas que utilizó el _____ fueron fabricadas con _____ y _____.
 - b. La _____ fue la prolongación de la _____ del hombre hasta la aparición de las primeras _____ rudimentarias.
 - c. Hacia _____ nació el torno de pedal y pértiga _____ accionado con el _____.
 - d. En _____, John _____ inicia la aplicación del _____ a la máquina-herramienta.
 - e. Con el descubrimiento del _____ rápido por parte de _____ y _____, se fabrican nuevas _____ con las que se triplica la _____ periférica de corte.
 - f. El sistema de generación polifásico de _____ en _____ hizo posible la _____ de la _____ para usos industriales.
 - g. En _____ Henry _____ fabrica el primer _____ producido en serie, modelo T.
 - h. El punto de partida hay que situarlo en _____, cuando dos científicos de la Universidad de Pensilvania, John W. Manclhy y J. Presper Ecker crearon la primera _____ electrónica digital que ha funcionado realmente en el mundo. Se denominó ENAC, era _____, consumía mucha energía y era difícil de _____, pero funcionaba.
 - i. La exigencia de calidad y la fuerte evolución productiva del _____ contribuyeron al desarrollo de la _____-_____.
 - j. Hasta _____ los ingleses fueron los _____ y prácticamente los únicos fabricantes de _____-_____.
 - k. El desarrollo _____ del siglo XIX fue posible gracias al diseño y _____ de diversos tipos de _____ y procesos de trabajo, aplicados a la fabricación de _____ metálicas.
 - l. El inglés _____, uno de los principales _____ de máquinas-herramienta, fue el primero que admitió la necesidad de dotar de mayor _____ a todas las máquinas diseñadas para construir otras _____.
 - m. _____ concibió su idea de _____ de _____ en _____, pero no solucionó los problemas para construir una _____ válida para usos _____ hasta quince años más tarde, en _____.
 - n. La _____ de _____ fue el origen de la primera revolución _____; produciéndose trascendentales cambios _____, económicos y _____.

- o. En _____ el destacado _____ americano _____ introduce nuevas prestaciones, incorporando _____ de tres escalones y _____ en sentido vertical, _____ y transversal.
2. Dibuja y colorea tres herramientas del paleolítico, tres de la edad de los metales y dos de la revolución industrial.
3. Consulta y resuelve las siguientes preguntas:
- ¿Qué es y para qué sirve una herramienta?
 - Según su origen etimológico, ¿qué significa la palabra HERRAMIENTA?
 - ¿De qué material eran las primeras herramientas construidas por el hombre en la prehistoria y de qué material son las más modernas?
4. Responde las siguientes preguntas relacionadas con la planeación y la rúbrica.
- ¿Sabes que al inicio de cada periodo, el primer documento que deben tener los estudiantes es la Planeación y la Rúbrica?
 - ¿Son útiles la planeación y la rúbrica en tus actividades académicas, para qué te sirven?
 - ¿Cuáles son los elementos que componen la planeación y la rúbrica?

Nota: El material de apoyo referenciado en esta actividad los encuentras en la sección Material de Estudia del Bolg docente.