

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERÍODO: 7

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 4

GRADO: 9°

TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS

AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Analiza distintos tipos de circuitos series; y plantea soluciones para optimizarlos ahorrando elementos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La electricidad.</li> <li>• Circuitos series.</li> <li>• Actividad del Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera (Octava Semana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral por parte del docente.</li> <li>• Interacción con materiales concretos.</li> <li>• Video tutoriales.</li> <li>• Herramientas virtuales.</li> <li>• Crucigramas y línea de tiempo.</li> <li>• Mapas conceptuales. con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía.</li> <li>• Utilización de la calculadora y Excel como herramientas de cálculo de las variables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo herramientas y materiales eléctricos para crear circuitos series, aplicar sus principios y comprender artefactos y su funcionamiento en la vida real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el funcionamiento adecuado de un circuito serie y lo compara con artefactos de la vida real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla proyectos eléctricos como apoyo al proceso de aprendizaje.</li> <li>• Analiza circuitos creados en clase y visualiza aplicación en la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica herramientas y materiales eléctricos para soluciones prácticas de la vida cotidiana.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERÍODO: 7

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 4

GRADO: 9°

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Analiza distintos tipos de circuitos series; y plantea soluciones para optimizarlos ahorrando elementos.	S A B E R	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas circuitales planteados para optimizarlos.	Propone de forma creativa estrategias de solución a problemas eléctricos ideando sistemas de mejoramiento.	Analiza y valora con asertividad las repercusiones que tiene la electricidad sobre el medio ambiente.	Explica de manera sencilla el funcionamiento de artefactos eléctricos.	Identifica artefactos basados en electricidad.
	S A B E R	Propone frente a un problema circuitual varias soluciones posibles, indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	Presenta de manera concisa y con creatividad, innovación para aplicar y resolver circuitos por medio de la teoría.	Propone de manera argumentada y eficiente varias soluciones posibles, frente a un determinado problema.	Comprende claramente el funcionamiento de artefactos que poseen un sistema eléctrico.	Identifica artefactos que poseen sistemas eléctricos.
	H A C E R	Presenta creatividad e innovación para aplicar correctamente la conversión de cada una de las variables eléctricas involucradas.	Diseña y construye de manera puntual soluciones eléctricas a modelos presentados en la vida cotidiana.	Elabora hipótesis con profundidad frente al funcionamiento de modelos eléctricos aplicados a sistemas tecnológicos.	Selecciona creativamente en un trabajo de campo los diversos modelos de control eléctrico.	Busca información para explicar los diferentes modelos de artefactos eléctricos.
	S E R	Propone soluciones a problemas eléctricos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Propone soluciones de manera clara a problemas eléctricos que se le presentan a diario en su vida cotidiana.	Utiliza eficiente y responsablemente los circuitos eléctricos conociendo sus bondades y consecuencias de la mala manipulación.	Reconoce y utiliza con vocabulario adecuado, las necesidades del uso en artefactos eléctricos y sus variables.	Utiliza responsablemente la electricidad de manera segura.