



FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2 ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CICLO: 5 GRADO: 10° TIEMPO PLANEADO: 10 HORAS AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Apropriación y uso de software ofimáticos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Excel Avanzado. Actividad del Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera (Octava Semana) 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario. Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales. Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida. (MATRIZ MAT) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo herramientas y software ofimáticos en la solución de problemas en el procesamiento de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Ilustra y comparte el significado e importancia del software Excel 2010. Resolver y formular problemas a partir de un conjunto de datos presentado en tablas, diagramas de barras y diagram circular (ICFES) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal. Diseña aplicaciones automatizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS

 <p align="center">EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p align="right">Código: F-GA-015 Versión: 02 Fecha: 2014-02-15</p>
---	---	---

PERÍODO: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 5

GRADO: 10°

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Apropiación y uso de software ofimáticos	S A B E R	Ilustra y comparte el significado e importancia del software Excel 2010	De manera propositiva ilustra y comparte el significado e importancia del software adobe Excel 2010	Es capaz de ilustrar el significado e importancia del software Excel 2010	Explica los diferentes conceptos sobre el software Excel 2010	Conoce el significado del software Excel 2010
	S A B E R	De manera creativa propone diferentes diseños y soluciones gráficas elaboradas con Excel 2010.evidenciando la investigación y autoaprendizaje sobre la herramienta.	De forma precisa y creativa propone diferentes diseños y soluciones gráficas elaboradas con Excel 2010.evidenciando la investigación y autoaprendizaje sobre la herramienta.	Propone de forma concreta diseños y soluciones de aplicaciones elaboradas con Excel 2010	Diseña soluciones aplicaciones elaboradas con Excel 2010	Realiza diseños de aplicaciones elaboradas con Excel 2010.
	H A C E R	Elabora diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal	Demuestra creatividad e ingenio para Elaborar diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal	Elaborar diferentes banners con el software Excel 2010 y los comparte en su block personal	Desarrolla diferentes banners con el software Excel 2010	Cumple con los talleres sobre desarrollo de banner con el software Excel 2010
	S E R	Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010.	Mantiene una actitud analítica y propositiva frente a las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010.	Comprende adecuadamente las diferentes aplicaciones que se pueden realizar a través del software Excel 2010.	Maneja de forma básica, y participa en la aplicación de los conceptos explicados sobre el software Excel 2010.	Cumple con los diferentes laboratorios teorico-practicos propuestos en clase.