


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 7 **ÁREA: Geometría** **CICLO: 4** **GRADO: 9°** **TIEMPO PLANEADO: 10 horas** **AÑO: 2019**

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Despliega su razonamiento geométrico en el desarrollo de demostraciones de teoremas.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Teorema de cuadriláteros y lugares geométricos 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del docente en los temas propuestos Talleres de clase y extra clase Trabajo individual y en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y contrasta relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales DBA 5) 	SABER	HACER	SER
			<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la hipótesis de un teorema y realiza demostraciones básicas. Identifica y aplica propiedades básicas de los paralelogramos. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina cuales figuras planas son cuadriláteros y sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de realizar un repaso, como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 7

ÁREA: Geometría

CICLO: 4

GRADO: 9°

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Despliega su razonamiento geométrico en el desarrollo de demostraciones de teoremas	S A B E R	Reconoce la hipótesis y la tesis en demostraciones básicas de teoremas	Analiza las demostraciones de los teoremas de los cuadriláteros.	Conoce la hipótesis y la tesis en las demostraciones de los teoremas de los cuadriláteros.	Memoriza los elementos que se usan en las demostraciones básicas de teoremas	Enuncia los elementos que se utilizan en las demostraciones de teoremas.
	S A B E R	Identifica y aplica propiedades básicas de los paralelogramos	Compara analíticamente las propiedades básicas de los paralelogramos	Describe las características básicas de los paralelogramos	Sabe las características básicas de los paralelogramos	Enumera las características de los paralelogramos.
	H A C E R	Determina cuales figuras planas son cuadriláteros y sus características.	Analiza las cualidades de los cuadriláteros	Demuestra cuales figuras planas son cuadriláteros y sus características.	Reconoce elementos y características de los cuadriláteros.	Muestra cuales figuras son cuadriláteros en una serie de figuras.
	S E R	Reconoce la importancia de realizar un repaso, como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos	Interioriza su conocimiento con un repaso como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos.	Valora y da importancia a realizar un repaso como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos.	Realiza un repaso como punto de partida para adquirir nuevos conocimientos.	Desconoce la importancia de repasar antes de adquirir un nuevo conocimiento-