


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERIODO: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 5


GRADO: 11°

TIEMPO PLANEADO: 10

HORAS AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Reconocer las TIC como medio de comunicación del siglo XXI, para desarrollar competencias en materia de trabajo colaborativo apuntando a una verdadera calidad educativa.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizajes virtuales a través de Simulacros Institucionales pruebas saber (Icfes) Actividad del Proyecto de Emprendimiento y Educación Financiera (Octava Semana) 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral por parte del docente. Interacción practica con la (Gui) Interfaz gráfica del usuario. Video tutoriales Herramientas virtuales. Mapas conceptuales. Explicación de método de resolución de problemas. (MATRIZ MAT) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo herramientas y software ofimáticos en la solución de problemas en el procesamiento de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de los diferentes simulacros institucionales para mejorar su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con los diferentes simulacros proporcionados por los docentes con ayuda de la internet Desarrolla Habilidades para la solución de los diferentes simulacros institucionales Selecciona y usa estrategias para comprender un texto (ICFES) 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de los Simulacros Institucionales pruebas saber (Icfes) Para su proyecto de vida

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS

 <p align="center">EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p align="right">Código: F-GA-015 Versión: 02 Fecha: 2014-02-15</p>
---	---	---

PERÍODO: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 5

GRADO: 11°

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconocer las TIC como medio de comunicación del siglo XXI, para desarrollar competencias en materia de trabajo colaborativo apuntando a una verdadera calidad educativa.	S A B E R	Participa de los diferentes simulacros institucionales para mejorar su aprendizaje.	De manera eficaz participa y aporta en los diferentes simulacros preparatorios, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Participa en los diferentes simulacros preparatorios, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Explica el funcionamiento de las diferentes herramientas Tic vistas en el aula de informática.	Identifica los diferentes simulacros institucionales para mejorar su aprendizaje.
	S A B E R	Identifica los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Integra y aplica de manera eficaz los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Maneja claramente los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Participa de los diferentes simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje y refuerzo a su proceso académico.	Resuelve algunos simulacros virtuales, como herramienta de aprendizaje.
	H A C E R	Desarrolla Habilidades para la solución de los diferentes simulacros institucionales	Propone diversos modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica	Maneja diversos modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica	De manera breve aplica algunos modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica	Identifica modelos de simulacros virtuales, para su práctica académica.
	S E R	Valora la importancia de los Simulacros Institucionales pruebas saber (Icfes) Para su proyecto de vida	De manera propositiva expone beneficios de realizar prácticas virtuales para su preparación a la vida universitaria.	Comprende específicamente la importancia de la preparación para la vida universitaria a través de Simulacros Institucionales.	Participa en la aplicación de los Simulacros Institucionales, pruebas saber (Icfes).	Acepta la importancia de los Simulacros Institucionales, pruebas saber (Icfes) Para su proyecto de vida.