


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
--	--	---

PERÍODO: 9

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

CICLO: 2

GRADO: 5º

TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS

AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTÁNDAR	COMPETENCIA: Utiliza de manera adecuada el computador y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información), asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.</li> <li>Comprende que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envío de mensajes y archivos adjuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura.</li> </ul>

**FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS**



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

**PERÍODO: 9**

**ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**CICLO: 2**

**GRADO: 5°**

**AÑO: 2019**

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Utiliza de manera adecuada el computador y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información), asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	S A B E R	Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.	Incorpora de manera acertada los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador, buscador aplicándolos en sus trabajos y tareas.	Analiza con coherencia los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.	Reporta los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.	Nombra los conceptos de Internet, red, correo electrónico.
	S A B E R	Comprende que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Precisa de manera analítica que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos, nuevos aprendizajes y los aplica en sus actividades cotidianas.	Justifica de manera concisa que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Diferencia que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Reconoce que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos.
	H A C E R	Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envío de mensajes y archivos adjuntos.	Revisa una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarla en el envío de mensajes, archivos adjuntos clasificando su importancia y adecuado uso.	Organiza una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarla en el envío de mensajes y archivos adjuntos.	Utiliza una cuenta de correo electrónico y sabe enviar mensajes.	Hace una cuenta de correo electrónico.
	S E R	Valora el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura.	Prioriza de manera acertada el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura compartiéndolo con los demás.	Comparte el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura.	Emplea el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades.	Aplica el servicio de Internet durante las clases.
	S E R	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Prioriza de manera razonada las actividades, talleres y tareas como medio de aprendizaje que le permite desempeñarse con grandes actitudes frente al área.	Valora de manera significativa el área de tecnología e informática como herramienta fundamental para su proceso de aprendizaje.	Práctica secuencialmente las actividades y talleres propuestos en clase con responsabilidad e interés.	Demuestra con la presentación de sus trabajos y actividades interés por el área.