

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES
DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1
TECNOLOGÍA Flex P4 - 2019

TEMA: PLANEACIÓN Y RÚBRICA Flex P4

PROPÓSITO: motivar la lectura y análisis de la planeación y la rúbrica como instrumentos que orientan el desempeño académico y comportamental de los estudiantes en el área.

ASPECTO: El Saber.

VALOR: 5%

FECHA DE ENTREGA: 9/9/2019

GRADO: Flex

ACTIVIDAD

1. Imprimir, recortar y pegar la planeación y la rúbrica en el cuaderno.
2. Leer y escribir en el cuaderno los indicadores de desempeño, del ser, el saber y el hacer.
3. Relaciona el texto con el concepto de la planeación o la rúbrica al que pertenece, escribiendo en el espacio el número correspondiente.

No.	CONCEPTO	REL	DESCRIPCIÓN
1	DESARROLLO TEMÁTICO		Mapas conceptuales con un orden jerárquico adecuado, ortografía, enlaces y buena ortografía
2	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL SABER)		Filtra información, siguiendo parámetros establecidos por el docente.
3	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, BAJO)		Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de diferentes software ofimáticos.
4	COMPETENCIA		Utiliza apropiadamente las funciones y herramientas para la creación de hojas y libros de Excel.
5	ESTÁNDAR		Recuerda el concepto de hoja de cálculo y sus aplicaciones cotidianas
6	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL HACER)		Construye técnicamente modelos de documentos y facturas en EXCEL para ser utilizados en cualquier momento de la vida cotidiana
7	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		Microsoft office EXCEL 2010.
8	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL SER)		Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje
9	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, SUPERIOR)		Reconoce la importancia que tiene Excel para resolver problemas cotidianos de manejo de información numérica
10	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, BAJO)		Explica con soporte teórico suficiente la forma de crear diferentes fórmulas e inserción de gráficos

4. Escribe tres razones de tu desempeño el periodo anterior.
- 5.Cuál es la nota que debes alcanzar para que tu promedio del año lectivo sea satisfactorio.
6. Crees que es posible alcanzar la nota que necesitas, qué debes hacer para lograrlo.