

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO**  
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1**  
**TECNOLOGÍA 7° P4 - 2019**

**TEMA:** PLANEACIÓN Y RÚBRICA 7° P4

**PROPÓSITO:** motivar la lectura y análisis de la planeación y la rúbrica como instrumentos que orientan el desempeño académico y comportamental de los estudiantes en el área.

**ASPECTO:** El Saber.

**VALOR:** 5%

**FECHA DE ENTREGA:** 10/9/2019

**GRADO:** 7°

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**

1. Imprimir, recortar y pegar la planeación y la rúbrica en el cuaderno.
2. Leer y escribir en el cuaderno los indicadores de desempeño, del ser, el saber y el hacer.
3. Relaciona el texto con el concepto de la planeación o la rúbrica al que pertenece, escribiendo en el espacio el número correspondiente.

No.	CONCEPTO	REL	DESCRIPCIÓN
1	DESARROLLO TEMÁTICO		Conoce y describe la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje
2	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL SABER)		Identifico, formulo y resuelvo problemas de publicidad e información utilizando Microsoft Publisher
3	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, BAJO)		Conoce y sabe aplicar las herramientas de Publisher para generar cualquier tipo de presentación de productos o eventos.
4	COMPETENCIA		Microsoft Publisher.
5	ESTÁNDAR		Escribe sobre la utilización de las (Tic) para apoyar sus procesos de aprendizaje.
6	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EL HACER)		Interacción práctica con la (Gui) Interfaz Gráfica del Usuario. Video tutoriales. Herramientas virtuales.
7	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		Recuerda el concepto de Publisher y sus funciones.
8	NIVELES DE DESEMPEÑO (HACER, BAJO)		Crea de forma profesional presentaciones de productos o eventos a través de plegables, tarjetas, volantes, calendarios.
9	NIVELES DE DESEMPEÑO (SABER 1, BÁSICO)		Participa constructivamente en la elaboración de soluciones de productos y eventos.
10	NIVELES DE DESEMPEÑO (HACER BÁSICO)		Describe de forma adecuada las funciones básicas de Publisher y como utilizarlas.

4. Revisa en la actividad de la planeación y la rúbrica del periodo pasado, la nota que te habías propuesto alcanzar. ¿Lograste tu meta?
5. Escribe tres razones de tu desempeño el periodo anterior.

6. Cuál es la nota que debes alcanzar para que tu promedio del año lectivo sea satisfactorio.
7. Crees que es posible alcanzar la nota que necesitas, qué debes hacer para lograrlo.